



**Assemblée générale de l'Association des parents du LIRL (AP) :
Procès-verbal de l'AG du 10 octobre 2024**

L'Assemblée générale de l'AP du LIRL s'est réunie le 10 octobre 2024, à l'Agora, de 18h00 à 21h30, autour d'un repas convivial et d'un moment d'échange avec les parents sur les projets de l'AP et les sujets concernant nos enfants et le LIRL.

1. Points présentés à l'AG

I. FONCTIONNEMENT DE L'AP ET MANIÈRES DE S'Y IMPLIQUER COMME PARENT

Explication du fonctionnement et des rôles de l'AP / il y a beaucoup de manières différentes de s'impliquer dans le fonctionnement de l'AP !

1. Le noyau de l'A.P :

Lors de la réunion, un appel aux parents a été fait pour rejoindre le noyau. Deux personnes se sont portées volontaires, elles sont intégrées au noyau. Une personne s'est aussi proposée par mail et est intégrée au noyau. La « pyramide des âges » du noyau est ainsi mieux équilibrée ;-)

Ses membres:

1. Catherine (Léo, 6A)
2. Frédérique (Léa, 5A)
3. Pietro (Sammy 5C et Naël 3D)
4. Stéphane (Zadie, 5D)
5. Christine (Elena, 6è)
6. Vital (Nikitas, 2è)
7. Zinech (Talha, 1D)
8. Michaela (Elya, 2B)
9. Élisabeth (Léa, 1D)
10. Catherine (Samuel et Milo, 1è et 3è)
11. Gérard (Charlie, 5D) – encore à confirmer

Ses rôles et fonctionnement :

Les membres du noyau expriment leur vision des rôles du noyau aux parents présents : « Être dans le noyau, pour moi, c'est... ».

La plupart des membres du noyau accordent de l'importance à leur participation au noyau dans un esprit de « faire communauté », et également afin de soutenir l'école dans sa pédagogie atypique et enfin afin de pouvoir être plus proche de ce qui se passe dans l'école. Les participations des membres du noyau sont en tout temps dépendantes des possibilités et disponibilités des personnes – ceci étant, une ou deux personnes doivent s'engager à prendre en charge la coordination du noyau chaque année.

LA PARTICIPATION DE L'AP AU CONSEIL de PARTICIPATION :

Au LIRL, le CoPa se réunit très régulièrement depuis la création de l'école et l'AP y a toujours participé activement. Ce lieu d'échange regroupe le pouvoir organisateur (la commune de Saint-Gilles), la direction, et des représentants de l'équipe éducative, des élèves et des parents. Les PV de ces réunions sont publiés sur le

site de l'AP et sont une bonne source d'information sur les activités de l'école. Les membres du CoPa sont désignés au sein des membres du noyau.

2. Les groupes de travail :

Rôles :

- Mener des actions au sein de l'école, en lien avec les MEE's et les élèves
- Plutôt sur le temps long (un programme sur l'année, plusieurs années de suite)

Comment se crée un groupe de travail ?

- Proposition de l'AP (via le noyau) (ou de l'école) d'un projet autonome qui pourrait être intégré dans le fonctionnement de l'école et servir l'équipe éducative –
- L'AP peut relayer un désir de projet d'un groupe de parents auprès des MEE's afin de voir si une équipe mixte peut voir le jour
- En principe ne voit le jour que si une équipe mixte peut se créer AP-MEE's autour d'un projet.
- Exception actuelle : cinéclub qui fonctionne dans un premier temps avec AP seule.

Explication par les membres du noyau impliqués dans les projets.

[Un appel à nouveaux membres pour les GT' What's Next et Cineclub a été fait et plusieurs parents se sont proposés et mentionnés ci-dessous.](#)

- What's Next :

L'AP organisera à nouveau (4^e année) des 'rencontres métiers' afin d'aider les 5^e à se projeter dans leur vie après le LIRL. Le projet est destiné aux classes de 5^e et inclus dans une tripléte dédiée. Les élèves doivent prendre contact avec minimum un parent repris dans le fichier « les métiers des parents du LIRL », qui comprend 160 métiers différents. Ils doivent si possible réaliser une enquête d'une heure sur le lieu de travail des parents et remplir un questionnaire avant et après leur visite.

Le projet était porté l'année passée par Catherine, Pietro, Vital, François, Alienor et Anna. Tou.te.s ne poursuivent pas cette année, [le projet sera porté cette année par les parents suivants : Françoise, Caroline, Vincent, Brune, Frédéric, Aurore, Pietro, Vital.](#)

- Cinéclub :

3 soirées cinéma qui se déroulent au LIRL, dans la nouvelle salle polyvalente, les 2 jours de présentation des portfolios + une date intermédiaire. [Le projet sera porté cette année par les parents suivants : Michael, Karin, François, Eleonore, Pavlos, Philippe, Anita et Frédérique](#)

- Plan de déplacements scolaires :

L'équipe éducative participe à un processus de Plan de Déplacement Scolaire. Elle est accompagnée par deux asbl spécialisée (COREN et GoodPlanet). Pour réaliser ce processus, un groupe de travail a été créé, qui comprend des MEE's (Juliette, Tanguy et Wout), des élèves et des parents (Stéphane et Dorothée).

- Liens familles :

L'école a l'intention de mettre en place un Groupe de travail Liens Familles école, en attente de définition et appel par l'école. [Ce GT provoque beaucoup d'intérêt de la part des parents.](#)

3. Les actions ponctuelles :

Rôles :

- Proposer un ou des activités qui peuvent faire sens pour le LIRL (parents, élèves, et/ou MEE's)
- Cela peut être une seule fois, ou plusieurs, mais n'a pas vocation/nécessité à se reproduire.

Quoi :

- Promenade(s) dans la campagne bruxelloise : Catherine en propose une le 9 novembre.
- Fresque du climat : en organiser une ou deux suite demande lors de la dernière AG (qui ?)
- [Idée d'autre activité : animation climat via bruxelles environnement.](#)

Comment :

Proposition au noyau / check avec Tanguy.

Condition :
Pas d'implication nécessaire du noyau dans la mise en œuvre.

4. Fonctions support :

Soutenir le fonctionnement de l'AP, sans forcément être membre du noyau.

- Référent technique comm et outils informatiques : Xavier
- Mise à jour du site de temps en temps (quand actualités) : (Pour l'instant Catherine)
- Stéphane reprend la gestion de la boîte mail et des demandes aux parents-ressources (vérification des demandes des MEE's via la boîte mail de l'AP, transmis des demandes aux PR, communication des PR disponibles aux MEEs qui ont fait la demande) (Pour l'instant Catherine)

5. Les parents ressource : Plusieurs parents se sont inscrits durant la réunion. La liste s'élève à 38 parents.

Leurs rôles et modalité de fonctionnement :

- Parents ressource version « appui ponctuel » : ce sont des demandes ponctuelles de l'école relayées par l'AP vers les parents ressources. Ex : demande d'accompagnement pour une sortie, besoin de matériel divers...
- Parents ressource version « un peu plus » : un parent qui voudrait s'impliquer un peu plus, dans un des projets de l'AP, ... Exemples : aide pour un bricolage à l'école / envie d'animer un atelier sur la reliure artisanale, etc...

Un formulaire en ligne est accessible via le site de l'AP pour s'inscrire.

6. Soutien financier :

L'AP a quelques frais récurrents ou de projet. L'AP n'a par contre pas vocation à récolter de l'argent pour l'école.

Pour couvrir ses frais, l'AP fonctionne uniquement sur base de dons. Les années précédentes, l'AP organise un « appel au père Noël ». Voir si la méthode doit être renouvelée : mention du numéro de compte sur le site de l'AP / dans d'autres communications ?

II. LE REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR (ROI) :

Un ROI a été adopté par l'AG du 14 janvier 2021. Il définit notamment le rôle des parents-ressources (relais dans le document), du noyau, de l'assemblée générale et de la représentation de l'AP au CoPa. Il ne nécessite pas de modification à ce stade.

III. COMMUNICATION :

L'AP gère son site internet, répond aux emails, gère les données des parents, transfère des informations et assure une bonne coordination/communication entre les membres de l'AP et l'école. Ces rôles sont répartis entre les membres du noyau.

Site de l'association des parents (AP) du LIRL : Le site internet <https://www.aplirl.be/> est l'outil de communication central de l'association des parents. Il sert de relais entre l'association, l'école, son équipe éducative, les parents et les élèves actuels et futurs.

Pour l'instant, l'AP n'a pas accès aux coordonnées de l'entièreté des parents. Les mails destinés à tous les parents sont donc relayés par l'école.

2. Points soumis à l'approbation de l'AG

1. Composition du Noyau :

Les 'anciens' membres du noyau ont fait appel aux parents ressources et aux parents présents lors de l'AG pour renouveler le noyau. Les 10 ou 11 parents suivants sont candidats pour être membre du noyau pour l'année scolaire 2024-2025.

Prénom parent	Nom parent	Prénom élève	Classe	GR
Pietro	Fragapane	Sami et Naël	5C et 3D	22 ET 32
Stéphane	Aujean	Zadie	5D	21
Frédérique	Baudin	Léa	5A	1
Catherine	Fierens	Léo	6A	7
Christine	Waignein	Elena	6A	7
Vital	Schraenen	Nikita	2B	14
Zinech	Abbas	Talha	1D	20
Michaela	Op de Beeck	Elya	2B	9
Elisa	Schwarzenberger	Léa	1D	25
Catherine	Joppart	Samuel et Milo	1è et 3è	
(à confirmer)				
Gérard	Beckers	Charlie	5 D	

2. Trésorerie :

Christine Waignein était trésorière l'année passée et passera ce rôle à Vital Schraenen pour cette année.

3. Représentants au Conseil de Participation (CoPa):

Parmi les membres du noyau, les parents suivants se proposent pour représenter l'AP au CoPa : Stéphane, Frédéric, Catherine, Pietro, Vital et Zinech.

4. Parents-Ressources (PR) :

Le noyau de l'AP a profité de la réunion des parents de septembre pour recruter des nouveaux PR. Un formulaire en ligne est également disponible. A ce stade, 38 parents se sont proposés.

5. Comptes et bilan financier :

Le bilan des dépenses et recettes de l'année scolaire 2023-2024 est présenté par Christine en séance :

Date transaction	Montant (EUR)	Communication	Solde après transaction
1-10-2023	-15,00	Frais du 01-07-2023 au 30-09-2023	1.351,52
20-10-2023	-85,80	AG solde pizzas et caisse libre Aurore Carly	1.265,72
19-12-2023		217,00 Pere Noel	1.290,72
1-1-2024	-15,00	Frais du 01-10-2023 au 31-12-2023	1.437,72
6-3-2024	-40,00	Aplirl cotisation Domaine Public	1.427,72
13-3-2024		10,50 Participation libre cine club, la caisse Catherine Fierens	1.438,22
1-4-2024	-15,00	Frais du 01-01-2024 au 31-03-2024	1.423,22
1-7-2024	-15,00	Frais du 01-04-2024 au 30-06-2024	1.408,22
2-7-2024	-35,49	Courses AG juin Frederique Baudin	1.372,73
	-221,29	227,50	
Trésorerie			
année scolaire 2023-2024			
Banque			
solde 1/9/2023	1.366,52		
dépenses	-221,29		
recettes	227,50		
solde 30/6/2024	1372,73		
Caisse	50,80		

3. Échanges et autres sujets abordés avec les parents présents

Les sujets suivants sont également abordés durant l'AG :

- En fonction de ce que l'école entendra sous le GT 'liens parents école', il y a un intérêt éventuel à créer un GT 'harcèlement scolaire', en particulier cyberharcèlement.
- Ce GT lien famille pourrait aussi être le lieu où travailler à l'inclusivité.
- Un GT sera proposé à l'équipe éducative : « Fête des 10 ans du LIRL » avec l'intention de célébrer via la réalisation d'un « document » de type podcast, film, publication, ... qui valorise l'expérience du LIRL + faire une fête qui réunisse tout le monde autour de cette célébration / à définir. Première étape : proposition via le prochain COPA. NB : au moins deux parents se sont spécifiquement déclarés intéressés à participer (Lorraine et Almut).
- Un intérêt a été émis par plusieurs parents concernant la mise en place d'un réseau des anciens, qui permettrait aussi de savoir ce que sont devenus les anciens élèves du LIRL : « What happened next ? »
- Deux parents se sont également déclarés intéressés à participer à des actions de verdurisation du site de l'école / via le GT ecoteam ?
- Il y a-t-il un tri sélectif des déchets à l'école ? Aucune poubelle de tri dans l'agora ou la cour de récréation.

4. Annexes

Liste des parents ressources pour 2024_2025

Prénom	Prénom de l'élève	Classe	GR
Sara	Lolita et Brume	2 + 3	Yvanaël / Amélie
Frédéric	Emmanuel	1E	6
Michaël	Lior Friedrich	4	6
Cécile	Camilo	2C	29
Marinela	Matéo	1D	27
Lorraine	Mahine		27
Malin	Ulysse et Billie		18 et 27
Elsa	Felix	1C	12
Bénédicte	Giulia	3C	24
Hervé	Mira	2CC	24
Michaela	Elya	2B	9
Karine	Nathan	1DA	24
Emmanuelle	Joséphine	1B	8
Lucie	Fiston Jeffrey	1E	
Annick	Jonathan	1	5
Bénédicte	Alexandre et Edouard	2B et 1E	
Philippe	Kolya	1DA	
Eliane	Ingrid		
Caroline	Milo	5D	24
sylvia	Antonia	1CC	10
Vinciane	Frans	5A	1

Almut	Erwin	3C	26
Stéphanie	Misha	1A	15
Madeleine	Léonie	1E	23
Diane	Igor	2E	33
Zinech	Talha	1D	20
László	Tibor	4c	36
Anne	Yohan	4B	Virginie
Françoise	Camille	3D	20
Lucia	Leon	4B	
Angel	Nina	1C	
Georgia	Zoé	5A	
Eleonore	Edgar	1E	31
Fabrice	Alexandre	2B	27
Marine	Coline	5e	28
Vincent	Anais	2s	
Marie Hélène	Thomas et Camille	3	14
Karin	Léon	4	

Fonctionnement de l'Association des Parents (AP)

