



## **Assemblée générale de l'Association des parents du LIRL (AP) :** ***Procès-verbal de l'AG du 19 octobre 2023***

L'Assemblée générale de l'AP du LIRL s'est réunie le 19 octobre 2023, à l'Agora, de 18h00 à 21h30, autour d'un repas convivial et d'un moment d'échange avec les parents sur les projets de l'AP et les sujets concernant nos enfants et le LIRL.

### ***1. Points soumis à l'approbation de l'AG : tous les points ci-dessous ont été approuvés***

Composition du Noyau: les 'anciens' membres du noyau ont fait appel aux 'anciens' parents ressources pour renouveler le noyau. Les 6 parents suivants sont candidats pour être membre du noyau pour l'année scolaire 2023-2024. D'autres parents peuvent bien sûr s'y ajouter – le nombre de parents prévus pour le noyau peut varier entre 5 et 10.

Prénom parent	Nom parent	Prénom élève	Nom élève	classe	GR
Pietro	Fragapane	Sami et Naël	Fragapane	4B et 2B	4 et 14
Aurore	Carly	Lucas	Marcelis	4A	13
Stéphane	Aujean	Zadie	Aujean Smith	4B	7
Frédérique	Baudin	Léa	Baudin	4D	21
Catherine	Fierens	Léo	Lacroix	5B	24
Christine	Waignein	Elena	Delhayé	5C	27

*Réactions lors de l'AG : 2 parents se sont déclarés intéressés à participer au noyau à partir de l'année prochaine (à réévaluer en fin d'année, le noyau prend contact) – un nouvel appel aura lieu lors de l'AG de fin d'année scolaire.*

Trésorerie : Christine Waignein et Sophie Closson étaient trésorières l'année passée et proposent de poursuivre leur mandat encore cette année. Il sera indispensable de renouveler ces mandats l'année prochaine.

Représentants au Conseil de Participation (CoPa): parmi les membres du noyau, les 5 parents suivants se proposent pour représenter l'AP au CoPa : Aurore, Stéphane, Frédérique, Catherine et Pietro.

Parents-Ressources (PR) : le noyau de l'AP a profité de la réunion des parents de septembre pour recruter des nouveaux PR et certains parents se sont déclarés intéressés lors de l'AG. Le noyau est ravi qu'une 70aine de parents se soient proposés (voir liste en annexe, qui sera aussi publiée sur notre site).

Comptes et bilan financier: Christine Waignein et Sophie Closson ont fait le bilan des dépenses et recettes de l'année scolaire 2022-2023, qui est présenté par Christine.

## Comptes AP Lirl 2022-2023

Trésorerie	
année scolaire 2022-2023	
Banque	
solde 1/9/2022	1753.40
dépenses	-922.51
recettes	535.63
solde 31/8/2023	1366.52
Différence	-386.88
Caisse	50.80

Date transaction	Dépense	Recette	Communication
1-10-2022	-9.00		Frais bancaire du 01-07-2022 au 30-09-2022
17-11-2022	-18.46		Remboursement courses AG
28-11-2022		92.67	Caisse de l'AG du 24 nov
29-11-2022	-250.00		Remboursement pizzas ag 24 nov
7-12-2022	-25.00		1 digipass payant
1-1-2023	-9.00		Frais bancaires du 01-10-2022 au 31-12-2022
9-1-2023	-40.00		Domaine public
janvier		402.96	Pere Noel
8-3-2023	-115.93		Remboursement casseroles pour Kfet
1-4-2023	-15.00		Frais bancaires du 01-01-2023 au 31-03-2023
7-4-2023	-14.00		3 clés
14-4-2023	-13.50		Remboursement cable pour ciné-club
14-4-2023	-150.00		Participation ciné-club du LIRL
18-4-2023	-20.00		Fapeo
20-4-2023		40.00	AG caisse
20-4-2023	-149.60		Pizzas ag
20-4-2023	-78.02		Courses ag
1-7-2023	-15.00		Frais bancaires du 01-04-2023 au 30-06-2023
	-922.51	535.63	

## 2. Points présentés à l'AG pour information

### Fonctionnement de l'AP

Les membres du noyau rappellent les éléments suivants :

Fonctionnement de l'AP : voir le schéma en annexe et disponible sur le site, qui montre que:

- tous les parents sont membres de facto de l'AP ;
- parmi eux, certains se proposent pour constituer un groupe de 'parent-ressources ;
- parmi eux, certains font partie du 'noyau' qui gère l'AP ;
- parmi eux, certains représentent l'AP au CoPa (Conseil de participation).

### Rôle des parents-ressources :

Ce sont des parents qui sont prêts à être contactés par l'AP pour un coup de main ou qui veulent s'investir un peu plus. Nous réinitialisons à chaque rentrée la liste des PR.

- Version « **appui ponctuel** » : il/elle reçoit de temps à autre un mail de l'AP qui relaye des demandes de soutien de l'équipe éducative
  - ➔ Exemples : demande de chutes de tissus pour un atelier / accompagnement visite de musée d'une classe...
- Version « **un peu plus** » : elle/il voudrait s'impliquer un peu plus, dans un des projets de l'AP, ou dans le noyau...
  - ➔ Exemples : vous avez du temps pour faire parfois un peu de bricolage à l'école / vous voulez intégrer un des projets de l'AP (voir ci-dessous) / vous avez envie de vous impliquer dans le noyau / vous portez un projet autonome qui pourrait être intégré dans le fonctionnement de l'école et servir l'équipe éducative – l'AP peut vous aider à identifier si un.e des MEE est partant.e (condition indispensable à tout projet) / ...

Règlement d'ordre intérieur (ROI) : un ROI a été adopté par l'AG du 14 janvier 2021. Il définit notamment le rôle des parents-ressources (relais dans le document), du noyau, de l'assemblée générale et de la représentation de l'AP au CoPa. Il ne nécessite pas de modification à ce stade.

Participation de l'AP au CoPa : En vertu d'un décret, toutes les écoles devraient avoir un conseil de participation, mais peu le mettent en œuvre. Au LIRL, le CoPa se réunit très régulièrement depuis la création de l'école et l'AP y a toujours participé activement. Ce lieu d'échange regroupe le pouvoir organisateur (la commune de Saint-Gilles), la direction, et des représentants de l'équipe éducative, des élèves et des parents. Les PV de ces réunions sont publiés sur le site de l'AP et sont une bonne source d'information sur les activités de l'école.

### Que fait l'AP, en collaboration avec des MEEs et des élèves ?

- Organisation de rencontres métiers pour les 5e (projet 'what's next')

- Organisation d'un ciné-club, d'une balade et d'un moment festif
- Participation aux réunions du Conseil de Participation (voir les PV sur notre site)
- Soutien des sorties culturelles et des ateliers du LIRL
- ...

### **Projets et groupes de travail pour l'année 2023-2024**

#### • Cycle de cinéclubs/conférences/débats :

- 3, 4 soirées ciné-club sur l'année > le démarrage est reporté à janvier 2024, en fonction des travaux qui rendront l'agora indisponible et la nouvelle salle pas encore fonctionnelle avant ça.
- Thématique de l'année: Peut-on croire les images?
- 1er film: "Mission impossible 1" de Brian De Palma.
- Iannis propose une analyse et réflexion après le film.

Le projet est porté par Frédérique, Iannis, Aurore et quelques nouveaux parents ressources

*Réactions lors de l'AG : il est possible d'utiliser la Cinematek en journée pour 100 euros, pour 37 personnes et accès à tous les films + salle projection > info sera transmise aux MEE. Par ailleurs, la façon de créer un format attirant pour les élèves est discutée.*

#### • 'What's next' :

L'AP organisera à nouveau (3<sup>e</sup> année) des 'rencontres métiers' afin d'aider les 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> à se projeter dans leur vie après le LIRL. Comme l'année passée, le projet est optionnel pour les 6<sup>e</sup> (qui y ont déjà participé en 5<sup>e</sup>) et obligatoire pour les classes de 5<sup>e</sup>. Les élèves doivent prendre contact avec minimum un parent repris dans le fichier « les métiers des parents du LIRL », qui comprend 160 métiers différents. Ils doivent si possible réaliser une enquête d'une heure sur le lieu de travail des parents et remplir un questionnaire avant et après leur visite.

Le projet est porté par Catherine et Pietro et peut-être quelques nouveaux parents ressources

*Réactions lors de l'AG : 8 parents se sont déclarés intéressés à appuyer ce projet. Elles et ils seront contactés par Pietro et Catherine.*

#### • Liens/convivialité:

L'AP organise des moments conviviaux à l'occasion des deux AG et une balade au printemps.

Le projet balade est porté par Catherine et les AG par le noyau.

#### • Communication :

L'AP gère son site internet, répond aux emails, gère les données des parents, transfère des informations et assure une bonne coordination/communication entre les membres de l'AP et l'école. Catherine assure ce rôle. Cette année, un projet de refonte complète du site internet est prévu, dans le but de disposer d'un outil utile, fonctionnel et attractif pour la rentrée scolaire 2024/2025.

La conduite du projet est assurée par Xavier Massaut, membre de l'AP, assisté par d'autres parents ressources et un membre de l'équipe éducative du LIRL (à définir)

Un peu de précisions sur le projet :

*Qu'est-ce que le site de l'association des parents (AP) du LIRL ?*

*Le site internet <https://www.aplirl.be/> est l'outil de communication central de l'association des parents. Il sert de relais entre l'association, l'école, son équipe éducative, les parents et les élèves actuels et futurs.*

*Développé il y a plusieurs années par d'anciens parents d'élèves membres de l'AP, il permet notamment de :*

- Informer les différents publics des activités de l'AP et des projets qu'elle soutient grâce à l'envoi d'une newsletter (4 à 5 envois par an) ;
- Partager divers documents tels que les comptes rendus des assemblées générales et réunions de l'AP, la liste des MEEs (Membres de l'Équipe Éducative) et la liste des Parents Relais ;
- Donner des astuces et conseils aux nouveaux parents (introduction au fonctionnement de l'école, lexique du LIRL, journée type) ;

- *Rendre compte de la vie au LIRL en partageant des actualités, des photos et des vidéos.*

#### *Pourquoi une refonte ?*

*Après des débuts très fructueux et plusieurs années assez dynamiques, nous (les membres de l'AP) rencontrons aujourd'hui de plus en plus de difficultés à faire vivre pleinement le site comme à ses débuts.*

*Les principales raisons sont les suivantes :*

- **Technique** : le gestionnaire de contenu du site est dépassé et n'a pas été mis à jour depuis plusieurs années. Les mises à jour du contenu sont lourdes et chronophages ;
- **Expérience utilisateur** : le site est visuellement daté, peu intuitif et difficile à naviguer ;
- **Contenus** : à l'exception des actualités de l'AP et des documents administratifs tels que les procès-verbaux et les listes d'adresses, les contenus liés à la vie au LIRL sont rarement mis à jour et datés ;
- **Conformité RGPD** : le processus d'inscription à la newsletter et le stockage des données personnelles des parents inscrits ne sont pas conformes aux exigences du règlement général sur la protection des données (RGPD).

*Réactions lors de l'AG : une personne a rejoint le GT pour les parents.*

- Demande de l'école : plan de déplacement scolaire

L'équipe éducative entame un processus de Plan de Déplacement Scolaire. Elle sera accompagnée par deux asbl spécialisées (COREN et GoodPlanet). Pour réaliser ce processus, un groupe de travail doit être créé, qui comprend des MEE's (Juliette, Tanguy et Wout), des élèves et des parents. Un appel est donc lancé pour trouver 2 ou 3 parents pour en faire partie.

*Réactions lors de l'AG : 3 parents rejoignent le GT mobilité pour appuyer le plan de déplacement scolaire. Leurs coordonnées sont transmises à Tanguy.*

- Demande de l'école : équipe support bricolage

L'école va préciser les besoins. Il s'agirait de pouvoir faire appel à un petit groupe de parents bricoleurs de temps en temps (réalisation de (parfois très) petits travaux).

*Réactions lors de l'AG : 5 parents sont disponibles pour former une équipe support bricolage. Leurs coordonnées sont transmises à Tanguy.*

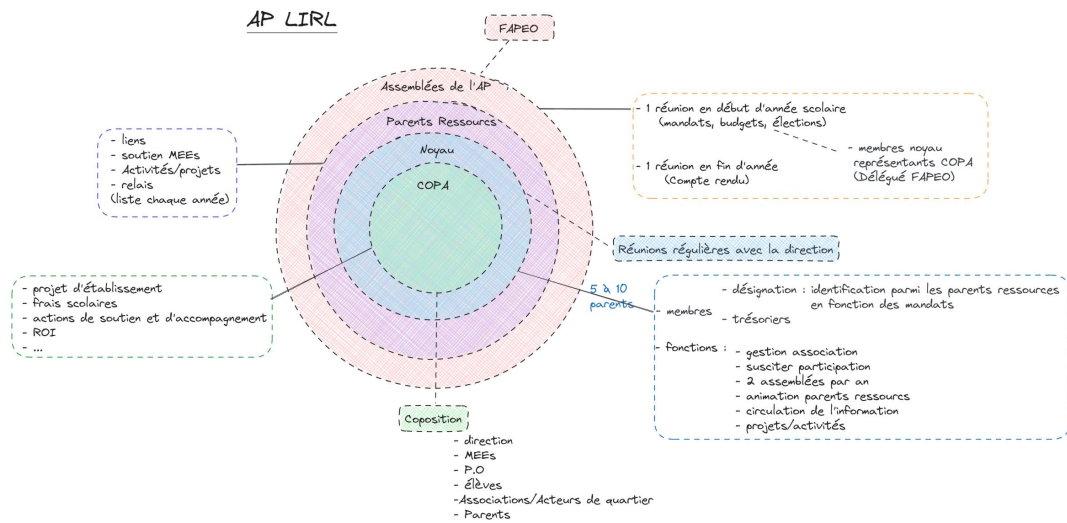
#### **Autres échanges**

Les sujets suivants sont également abordés durant l'AG :

- *Un appel à accompagnement pour 2 dates a été répondu par 4 parents.*
- *Les parents aimeraient avoir plus d'information sur l'offre d'activités durant le temps de midi (liste).*
- *Lors d'activités sportives (optionnelles, comme durant le temps de midi), l'attention est attirée sur la nécessité d'un choix de discipline permettant plus facilement la mixité – exemple : si l'offre est du foot, on aura une forte majorité de garçons parmi les joueurs.*
- *Les parents sont demandeurs d'avoir une suite à la documentation qui a eu lieu (via le podcast par exemple) sur la création de l'école, avec un retour sur la vie de l'école jusqu'à présent et ses perspectives. Une soirée où l'équipe éducative ferait un bilan et esquisserait le futur serait bienvenue, ceci tant sur le plan pédagogique que sur celui des relations (gestion de l'agressivité pex).*

### 3. Annexes

## Fonctionnement de l'Association des Parents (AP)



Liste des parents ressources pour 2023\_2024, à la date del'AG

Nom Parent	Nom élève	classe	GR
Mickaela	Elya	1 C	2
Maria	Cesar et Charlie	6 et 2	
Anita	Nicolas	2A	
Thomas	Felix	4	31
Sema	Lucien		31
Lazlo	Tibor	4	31
Julien	Melvil	1C	19
Bénédicte	Giulia	2C	4
Marianne	Mona	2A	4
Elsa	Nicolas	2	33
Frédérique	Martin	1	12
Marta	Wes	4A	15
Olivia	Manon	3	35

Thomas	Yse	5	35
Iannis	Alice	1B	5
Claire	Simon	1C	34
Xavier	Jeanne	3B	18
Eliane	Ingrid	5B	14
Caroline	Maxim	3B	33
Jérémie	Brume	1C	19
Marie Christine			
Patricia	Katell	2B	33
Marc	Elena	4D	27
Julie	Joshua	1C	27
Georgia	Zoé	3D	35
Samuel	Cannelle	5C	20
Isabelle	Tibor		
Terrando	Felix	4D	31
Jennifer	Henri	2C	18
Ba	Rokeya	6	45
Radmanovic	Mattei	1	C
Barbara	Chiara	4A	19
Pierre	Eve et Léa	6 et 1	12
Virginie	Björk	2C	36
Séverine	Elias	2E	20
Yannick	Kika	1C	3
Laure	Arthur et Adrien	3A et 6 A	10 et 23
Yann			
Gisèle	Yoseph	3D	
Diane	Igor	1B	14

Laure	Nathan	4	
Franyas			
Jeffer			
Vital	Nikitas	1 C	17
Aliénor	Gauthier	1C	16
Philippe	Charlie	5A	15
Marjorie	Gaby	1D	20
Catherine	Luna	1C	25
Hervé	Mira	1	17
Laurence	Suzanne	6	
Pascale	Marilou	4A	16
Gérard	Charlie	4B	
Sandra	Pierrot		31
Anna	Dora	1C	
Tarha	Nour	1E	21
Liz	Lauren	5A	4
Anouk	Milo	5C	38
Manuel	Igor	3C	26
Leila	Lofty & Shemzy	4	29-22
Stéphane	Antoine	3	29
Pavlos	Markos	1C	36
Anne	Alma Saray	1B	13
Dorothee	Sacha	2B	
Jean-Baptiste			
Laurent			
Olivier			

