

Participants : Frédérique, Sophie, Catherine, Stéphane, Christine, Iannis, Pietro

Sujets abordés :

1. Bilan des projets de l'AP :

- What's next : Les 'enquêtes métiers' organisées par l'AP sont maintenant intégrées dans une triplète 'what's next' pour les 4 classes de 5^e. L'enquête est devenue leur tâche finale. Les élèves doivent également faire un compte rendu critique de leur interview.

Tamara a corrigé une partie des interviews et comptes rendus et est très contente. Idem Jamila.

Les parents impliqués (Sophie et Pietro) ont donné 2h de cours/classe pendant 2 triplètes et sont contents de l'accueil par les élèves et les MEEs. Les parents qu'on connaît qui ont été contactés semblent aussi satisfaits de l'attitude des élèves pendant l'enquête. Donc, satisfaction générale, tant des MEEs que de l'AP.

L'AP organisera encore un bilan final avec les MEEs fin juin (quand les enquêtes des 5C et 5D seront également corrigées), pour faire le point et évaluer leurs envies pour l'année prochaine.

Qqs questions sont soulevées : parle-t-on des études qui mènent aux métiers proposés ? Les élèves plus « perdus » quant à leur avenir y voient-ils plus clair ? Ont-ils reçu une info pertinente ? Attendons le feed back après corrections.

- Bricolage : Max (prof Techno) a besoin d'aide pour terminer le collage de panneaux qui doivent servir de « valves ». Il faudrait 2 parents pendant 2h pendant les ateliers du mardi ou jeudi. → Sophie va faire une demande auprès des parents relais.
- Ciné-club : (présence de Iannis qui donne consistance au projet)

Demande de Gilles de faire une dernière soirée ciné-club. Il avait proposé le film 'Bruxelles sauvage' lors du dernier CoPa et propose maintenant de visionner le documentaire sur le LIRL 'L'école du changement'.

Ce docu n'est pas vraiment en lien avec le projet du ciné-club (qui se veut plus un outil de réflexion sur l'image) mais par contre il pourrait faire partie d'une soirée 'bilan d'un premier cycle de 6 ans', 'départ d'une nouvelle ère', avec interview de Tanguy. Sophie se renseigne auprès de Tanguy, qui risque d'être très débordé en cette fin d'année, donc cela peut aussi s'organiser à l'automne.

Pour cette fin d'année : on pourrait alors plutôt organiser une séance 'test' de la nouvelle formule de ciné-club, avec un film de notre choix. A vérifier : si le film « Bruxelles sauvage » est encore faisable. On en parlera au prochain CoPa qui sera aussi l'occasion pour Iannis de présenter la nouvelle formule du ciné-club.

Si le concept est accepté, on devra aussi trouver un nom pour rebaptiser le ciné-club de l'AP.

2. Stand de l'AP pendant les portfolios du 15/06 :

Proposition de Tanguy d'avoir un stand de l'AP lors de l'après-midi portfolio du 15/06. Mais peu de parents sont disponibles, pas le bon moment, mieux vaut faire quelque chose en septembre (aussi mieux pour recruter des nouveaux parents).

3. Question pédagogique :

Plusieurs parents nous ont fait part d'élèves qui n'ont pas assez de "nourriture" dans les matières enseignées au LIRL.

Dans certaines classes ou GR, des élèves reçoivent du travail supplémentaire, mais ce n'est pas le cas partout.

Judith a proposé de belles pistes, qui sont discutées. Cependant, il nous paraît essentiel d'aussi collecter l'avis des élèves ; qu'ils puissent s'exprimer sur cette question. Les différences entre les élèves sont parfois énormes !

Notre idée est de se focaliser sur l'élève, de veiller à le garder motivé à apprendre et à aller à l'école, et pas sur la question du niveau pédagogique du LIRL. On voudrait trouver des moyens pour VISER L'INCLUSION DE TOUT LE MONDE.

Et veiller à ce que les MEEs y soient attentifs, qu'ils soutiennent les élèves qui veulent en faire plus/aider les autres, au lieu de les décourager. Idée de « tendre vers ». Que mettent ils en place pour faire cela ? Est-ce que c'est abordé pendant les Journées pédagogiques ? Comment atteindre ce souhait de l'inclusion de chacun ?

Conclusion : l'AP va demander de mettre ce point à l'agenda du prochain CoPa (le 8 juin). Catherine rédige une proposition de mail où elle expliquera nos questions et suggestions (notamment sur base du mail de Judith). Notre proposition = mettre en place un petit groupe de travail qui se penche sur cette question, avec des MEEs, des élèves et des parents.