



Assemblée générale de l'Association des parents du LIRL: *Procès-verbal de l'AG du 19 avril 2023*

L'Assemblée générale de l'AP du LIRL s'est réunie le 19 avril 2023, à l'Agora, de 18h30 à 22h, autour d'un repas convivial et d'un moment d'échange avec les parents sur les projets de l'AP et les sujets concernant nos enfants et le LIRL.

1. Points présentés pour information : nos activités de l'année scolaire 2022-2023

L'AG du mois de novembre 2022 avait élu un nouveau noyau (de 9 parents) et une nouvelle liste de 'parents-relais'. Durant cette année scolaire, le noyau a géré les actions présentées ci-dessous, avec le soutien des parents-relais.

Les 4 projets menés en 2022-2023

- **Cycle de cinéclubs/conférences/débats** : L'AP a organisé un ciné-club le 30 mars à 18h à l'Agora. Le document « les paroles restent » a été projeté en présence de la réalisatrice (Pauline Roque) et du preneur de son (Iannis, papa de l'école). La soirée a été annoncée aux parents par un mail, et aux élèves par des affiches dans l'école et un message sur Instagram. Elle s'adressait en priorité aux 5^e, qui préparent leur projet « prise de parole en public » (PPP). Le public était cependant peu nombreux et pour la suite, on voudrait mieux coordonner nos prochains ciné-clubs avec les besoins, demandes et intérêts des MEEs et des élèves.
- Le projet est porté par Frédérique, Isabelle et Aurore.
- **'What's next'** : L'AP a organisé pour la deuxième année des 'rencontres métiers' afin d'aider les 5^e et 6^e à se projeter dans leur vie après le LIRL. Cette année le projet est optionnel pour les 6^e (qui y ont déjà participé l'année passée) et obligatoire pour les 4 classes de 5^e. Les élèves doivent prendre contact avec minimum un parent repris dans le fichier « les métiers des parents du LIRL », qui comprend 160 métiers différents. Ils doivent si possible réaliser une enquête d'une heure sur le lieu de travail des parents et remplir un questionnaire avant et après leur visite. Le projet est en cours, et pour l'instant les élèves de 5A et 5B semblent intéressés. La réalisation de l'enquête est leur 'tâche finale' dans le cadre de la triplète 9. Les 5C et 5D feront leurs enquêtes pendant la triplète 10. Sur base de l'évaluation de ces enquêtes, on décidera de la poursuite du projet l'année prochaine et sous quelle forme.
- Le projet est porté par Sophie et Pietro.
- **Communication** : L'AP gère son site internet, répond aux emails, gère les données des parents, transfère des informations et assure une bonne coordination/communication entre les membres de l'AP et l'école. Cette année, faute de ressources suffisantes, des actions complémentaires n'ont pas pu être mises en place (par exemple : on pourrait mieux communiquer aux parents les multiples activités qui se déroulent à l'école, utiliser uniquement des logiciels libres, mieux communiquer avec les parents les moins connectés, sensibiliser aux risques du numérique et à l'existence des logiciels libres, etc.
- Le projet est porté par Sophie et Catherine, avec l'aide de Xavier.
- **Liens/convivialité**: L'AP a organisé deux moments conviviaux : à l'occasion de notre AG de novembre 2022 et de la présente AG (moments d'échanges et repas pizza offert par l'AP). Elle a aussi organisé 2 fresques du climat avec chaque fois une dizaine de participants. Elle organisera encore une balade en mai.
- Le projet fresque du climat et balade est porté par Catherine.

Le support à l'équipe éducative

Grâce à la liste des parents-relais qui a été constituée en début d'année, l'AP a pu faire appel à eux pour :

- **Des renforts lors de visites** : L'AP a pu répondre à une dizaine de demandes pour accompagner les élèves lors de sorties. Ce soutien est très apprécié par les MEEs.
- **Des demandes de matériel (de récupération)** : L'AP a relayé diverses demandes de matériel (notamment pour le projet Kfet, le PLV 'trico-thé' & l'atelier « art et techno »). Elles ont permis de récolter le matériel demandé, sauf pour les casques anti-bruit (finalement été récoltés par Ingrid (directrice adjointe en charge des AR) via le milieu du bâtiment), et pour les grandes casseroles à induction (finalement achetées par l'AP avec ses fonds propres, voir point sur les comptes ci-dessous).

Les réunions avec la direction et la participation au Conseil de Participation (CoPa)

L'AP rencontre régulièrement Tanguy, pour coordonner nos projets, discuter de points d'actualité ou liés à l'interpellations de parents.

L'AP participe activement aux réunions du Conseil de Participation (CoPa) dont les PV sont sur notre site et abordent de nombreux sujets liés à la vie de nos enfants à l'école (intéressant à lire 😊). Le CoPa se réunit environ 4 fois par an.

Les réunions du Noyau

Le noyau s'est réuni 4 fois durant cette année scolaire 2022-2023 et a géré l'essentiel de ses actions par email ou via quelques réunions en visio.

Les comptes et bilan financier

Christine Waignein et Sophie Closson (trésorières) ont fait le bilan des dépenses et recettes de l'année scolaire en cours. Le bilan financier au 13/04/23 montre un solde positif d'environ 1600 euros (malgré un léger déficit pour l'année scolaire 2022-2023). La principale rentrée financière fut l'opération Père Noël en janvier 2023, mais qui rapporta moins de dons que l'année passée. Les principales dépenses furent : l'achat de casseroles à induction ainsi que d'autres petits ustensiles de cuisine (cul-de-poule) pour le projet Kfet, le défraiement de la réalisatrice du documentaire « les paroles restent » et l'achat de pizzas pour nos deux AG et leurs moments conviviaux. Les comptes finaux de l'année 22-23 seront présentés pour décharge lors de la rentrée prochaine.

2. Points de discussions : nos propositions pour l'année prochaine

Pour le Ciné-club : Nous veillerons à mieux coordonner les prochains ciné-club avec au moins un MEE qui serait 'demandeur' et activement impliqué dans le projet. Il faudra donc les consulter régulièrement à ce sujet, notamment via le CoPa. Iannis propose d'élaborer un projet/concept plus structuré (merci à lui !). A discuter avec le noyau et l'école. Nous avons aussi la possibilité de collaborer avec la tricoterie, et pourrions prendre contact avec une comédienne pour son 'seule en scène' traitant de la fratrie avec situation de handicap.

Pour What's next : Le projet se déroule bien et les 5A et 5B semblent intéressés par l'enquête qu'ils doivent effectuer pour leur 'tâche finale'. Si le projet est concluant et que l'équipe éducative est demandeuse, le projet sera poursuivi l'année prochaine. Il faudra alors trouver un/deux parents pour remplacer Sophie.

Pour le noyau et le soutien à l'école :

- Anouk et peut-être Marianne sont candidates pour rejoindre le 'noyau'. Merci à elles deux.
- Hugues a rappelé sa disponibilité pour un appui pour la gestion des ordinateurs de l'école. Merci !
- Marie-Christine a également proposé un soutien à l'école ou à l'AP pour des tâches administratives. Merci aussi!

Varia : le terme 'parents-relais' deviendra progressivement 'parents-ressources' car cela correspond mieux au rôle demandé à ces parents.