

**Participants :** Sophie, Aurore, Catherine, Stéphane, Christine, Judith

**Sujets abordés :**

1. Nos projets en cours (point d'info/discussion)
2. Les aménagements raisonnables au LIRL (point de discussion)
3. Que veut-on encore organiser d'ici la fin de l'année, outre ce qui est déjà programmé: une AG en fin d'année, mais aussi une rencontre avec les PR / autre chose? (point de discussion + décision le cas échéant)
4. Organiser progressivement le remplacement de Sophie: qui reprend la gestion du site, les mails, la trésorerie (point de décision)

## 1. Les projets portés par l'A.P.

- Liens : (Catherine)
  - organisation de deux Fresques du climat, 3 tables de +/- 8 personnes en tout (une table = un animateur, pour la première soirée renfort par maman Dorothée aussi animatrice). Bilan positif, même si lors de la première soirée, les ados ont un peu décrochés sur la fin. Info sur animations 'Fresque climat' portées par Goodplanet pour les écoles secondaires transmise à Deborah, MEE de sciences. Le sujet est déjà bien abordé au LIRL, l'outil en lui-même pourrait être plus utilisé car il est très efficace, basé sur la science et systémique. Concernant l'AP, proposer à nouveau l'année prochaine à l'automne (Patrick, l'animateur est toujours dispo).
  - Ballade encore à organiser au printemps
- Ciné-club : Equipe : Aurore, Isabelle et Fred.
  - Pauline et Nina du petit ciné, et Antoine MEE du Lirl ont été rencontrés.
  - Des films dans le cadre du Festival en ville ont été visionnés mais pas retenus.
  - Franck de la tricoterie et les porteurs de la tricoterie pourraient accueillir le ciné club. Ils pourraient le faire gratuitement, en ouvrant à un public plus large pour faire quelques entrées d'argent qui sont nécessaires. La salle est plus confortable.
  - Cela nécessite une communication bien construite pour informer les élèves. Sur l'Instagram de l'école. Avec rappel la veille et le jour même.
  - Pour l'instant, l'objectif est de planifier deux projections : un à la tricoterie à 20 heures et un à l'Agora un lundi ou un mardi fin d'après-midi. Les publics seront peut-être différents. On pourra ensuite évaluer quelle formule/lieu permet de mieux attirer les élèves et les parents.
  - « La bataille de l'eau noire » pourrait être un court métrage à diffuser. Real. Belge et archives du musée de Tervuren. Ca devrait être introduit dans une tripléte car il faut contextualiser.
  - « Patient », film de Grand corps Malade, un des acteurs est belge mais pour l'instant pas de contact. Chercher parmi les parents un contact. Une ergothérapeute qui travaille avec des trauma crâniens peut-être aussi un bon contact pour la discussion. On ne doit pas obligatoirement obtenir la présence du réalisateur. On peut faire une version plus 'light' avec juste un bon film et éventuellement une personne qui travaille sur une thématique abordée par le film.
  - « Liefdestips naar mijzelf » série d'une réalisatrice flamande sur le suicide. Très personnel et touchant.
- What's Next : Equipe: Sophie, Pietro (Judith se retire).

- Etape 1 (mars) : Les élèves remplissent un mini questionnaire avec leurs envies.
- Etape 2 : Les élèves de 5<sup>e</sup> réalisent des enquêtes métier durant la triplète 9-10 (Jamila coordonne) et les élèves de 6<sup>e</sup> le font en mars/avril entre leur TFH et leur voyage, de manière volontaire (Wout reprend la coordination, en remplacement d'Arthur qui s'en va)
- 
- Si il y a des thématiques centrales on peut organiser un midi avec des parents à l'école pour que les élèves puissent les rencontrer.
- Les parents de l'équipe What's Next seront plusieurs fois présents à l'école pour soutenir le processus et accompagner les élèves dans leur démarche.
  - Judith et Sophie rassemblent des Infos complémentaires (notamment sur 'Cursus' (UCL), un questionnaire d'orientation et sur le SIEP et Infor Jeune). s.
- Communication :
  - Sophie met toutes ces infos sur le Site de l'AP et Tanguy enverra le lien et l'info à tous les parents de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>.
  - Demander qu'on relaye ce lien sur l'Instagram du LIRL.
  - Avoir une impression de la page du site à afficher dans les classes lors de la triplète et des lundis d'information. .
- Communication : Equipe : Sophie et Xavier. Objectif : Mieux communiquer ce qui est fait au LIRL, notamment via la participation de l'AP à un PLV Journal/communication.
  - Toujours d'actualité depuis dernière réunion : ! Besoin urgent de renfort et de qq un qui reprenne cela l'année prochaine! Catherine pourra reprendre la gestion journalière (mails etc...) mais il faut aussi qqun pour gérer le site internet, mieux réfléchir à la protection des données, « community management ».
  - Sophie va relancer une maman (Annouck Van Viet) qui s'était manifestée lors de l'AG pour voir si elle peut reprendre la gestion du site. Voir aussi dans ceux intéressé par la comm qui peut rejoindre le noyau. (Hugues Dekeyser, Xavier, Benjamin Van Roy, Annouck Van Viet)
  - Renforcer les Liens avec Mounir pour l'instagram (quid du compte facebook ?).
  - Portes ouvertes :
    - Être plus visibles : avoir une table qui soit le lieu où les parents témoignent, des badges pour s'identifier. Peut-être avoir un parent par classe ou dans chaque couloir : annonce = « être parent au LIRL ».
    - Proposer du soutien à Yannick éventuellement s'il est demandeur.

## 2. Aménagements Raisonables :

- Ingrid est la co - directrice adjointe mi-temps en charge des AR.
- Points d'attention relevés :
  - Communication plus claire aux (futurs) parents concernés : on pourrait ajouter un document avec les procédures sur le site de l'AP. Cela permettrait aussi aux parents qui choisissent le LIRL pour l'approche AR d'être bien informés, de façon concrète et précise (ce qu'on peut attendre etc...).
  - Les communications autour des AR doivent garder le secret médical, il faut donc être attentif à ne pas communiquer la pathologie qui les justifie.
  - Quand un AR est accordé, il ne devrait pas être remis en question par l'école – d'où être prudent sur les AR accordés au départ s'ils semblent « hors norme »

- Formation de l'équipe éducative est cruciale , même si on sait qu'au LIRL les MEE sont déjà très impliqués et doivent déjà être formés à la pédagogie active, qui n'est pas un prérequis pour tou.te.s. (*Bonne nouvelle : le 10 mars, demi-journée pédagogique sur les AR*).
- Action de l'AP : se renseigner sur les règles et le fonctionnement, et demander à Tanguy de pouvoir les soutenir à produire une procédure claire relative au fonctionnement, qui pourrait être mise à disposition sur le site de l'AP. (peut-être que Ingrid l'a déjà, sinon AP propose de l'aide).

### 3. [Prochain évènement](#)

Souhait d'organiser encore une AG, pas trop tard dans l'année, notamment pour rencontrer les parents relais (et aussi d'autres parents) et pour recueillir des suggestions pour l'an prochain et anticiper la reprise des projets en cours.

-> l'AG : 19 avril 2023. 18 heures 30 apéro, 19 heures AG, fin 22 heures. Préparation à prévoir à pd mi-mars.