



Assemblée générale de l'Association des parents du LIRL (AP) : Procès-verbal de l'AG du 2 juin 2022

L'Assemblée générale de l'AP du LIRL s'est réunie le 2 juin 2022 à 20h30 à l'Agora du LIRL, après la projection du film « Le nom des choses » de Boris Van der Avoort (organisé par le GT « Rencontre ») et après un repas convivial.

1. Soirée rencontre avec la projection du film de Boris Van der Avoort, « Le nom des choses », suivie d'un buffet.

Le film était intéressant, drôle et bien adapté à un public d'ados et de parents (ce qui n'est pas simple a priori). Il a rencontré un franc succès et a permis des échanges intéressants entre l'animatrice du film (qui était présente et organise les discussions philo dans les classes), le réalisateur, les parents, les jeunes, Tanguy et les MEEs présents. Le film a par ailleurs inspiré les MEEs présents ce soir-là qui réfléchissent à l'idée de visionner le film avec tous les élèves, l'année prochaine, dans le cadre des cours.

2. Bilan des actions menées cette année, bilan présenté par Sophie, Catherine et Frédérique:

Présentation des projets et actions menées par le noyau de l'A.P : voir le détail ci-dessous, qui avait été envoyé à tous les PR avant l'AG.

Quelques propositions ressortent des discussions:

- On pourrait afficher aux valves du LIRL la liste des 220 métiers recensés au sein du répertoire des métiers par l'équipe What's next afin qu'elle soit consultable à tout moment par les élèves et puisse les inspirer. Il est rare et précieux d'avoir une telle liste ; rendons-la accessible !
- Mathias, papa de Saul, propose son aide pour l'organisation de festivités (pour l'aspect 'préparer des choses à manger'), ainsi que Laurence.

3. Bilan financier :

Christine Waignein et Sophie Closson (les deux trésorières du LIRL) ont fait le bilan des dépenses et recettes de cette année scolaire, et elles sont présentées par Sophie.

Le bilan financier au 31 mars 2022 montre un solde positif d'environ 1700 euros sur le compte de l'AP. La principale rentrée financière de cette année scolaire fut l'opération Père Noël (environ 650 euros). Les principales dépenses furent : le hosting du site web et de la boîte mail (environ 50 euros), la « soirée des anciens » (250 euros) et la soirée du 2 juin (ciné-club et auberge espagnole avec boissons offertes par l'AP) (140 euros).

4. Le Conseil de Participation:

Comme demandé par le Règlement d'ordre intérieur de l'AP, les parents qui sont membres du ConsPa expliquent brièvement comment se passent ces conseils. Frédérique, Catherine et

Sophie en font partie et indiquent que ces réunions sont des moments intéressants qui permettent de discuter à la fois avec la direction, les MEEs, les élèves et le pouvoir organisateur (la commune de St Gilles). Ils rappellent que les PV sont disponibles sur le site internet de l'AP.

ANNEXE AU PV :

BILAN DES ACTIONS DE L'ANNÉE 2021-2022

Lors de l'AG du 19 octobre 2021, l'AP avait identifié 5 projets pour l'année 2021-2022, et constitué 5 groupes de travail (GT) pour les mettre en œuvre. Ils sont détaillés ci-dessous.

L'AG avait aussi nommé les 10 membres du Noyau, qui ont géré l'AP pendant cette année scolaire.

En plus des 5 projets portés par 5 GT, le noyau de l'AP a :

- 1) Constitué un groupe d'une quarantaine de **parents-relais** (PR) (voir la liste sur notre site web). Le noyau a fait appel aux parents pour constituer cette liste et puis a fait appel à eux à plusieurs reprises (pour accompagner des classes pendant des sorties culturelles, pour trouver du matériel en tout genre ou des endroits de voyage, pour trouver une famille d'accueil pour une jeune allemande pendant 3 mois, pour aider à la soirée 'prise de parole' des 5e, pour soutenir la "soirée des anciens").
- 2) Organisé la participation active de l'AP à toutes les **réunions du Conseil de Participation (ConPa)**, où 5 membres du noyau y rencontrent (environ tous les deux mois) : la direction, les MEEs, les élèves et le pouvoir organisateur (la commune). C'est l'occasion de discuter de points qui sont soulevés par d'autres parents (notamment : utilisation du GSM, suivi des apprentissages, occupation des élèves en l'absence des MEEs, organisation des temps de midi, etc.), et d'y collecter beaucoup d'informations intéressantes sur la vie de l'école, les projets du CoLIRL, etc. Les PV de ces réunions sont publiés sur notre site.
- 3) Relancé **l'opération 'père Noël'** (en décembre 2021) qui a permis de collecter des fonds propres, lesquels ont permis, cette année, de financer différentes activités (notamment : la soirée des anciens le 13 mai, la soirée "ciné-club" et auberge espagnole du 2 juin (boissons et droits d'auteur)).
- 4) Réalisé une **vidéo de fin d'année pour remercier les MEEs** pour leur travail et leur engagement auprès de nos enfants (voir la vidéo sur notre site).
- 5) Rédigé une **lettre ouverte sur l'hybridation** pour demander à nos autorités de ne plus recourir à l'enseignement en distanciel malgré la crise sanitaire, étant donné l'impact sur le bien-être des adolescents de ce mode d'enseignement, qui les prive notamment de contacts sociaux. Elle fut signée par une 40aine de parents et envoyée aux autorités compétentes. Elle fut aussi publiée sur le site du quotidien Le Soir (voir la lettre sur notre site).
- 6) Organisé une **promenade guidée à Neerpede le 27 mars**, en présence d'une petite dizaine de familles. La découverte d'un endroit magnifique, aux portes de la capitale, et un beau moment convivial.
- 7) Organisé des **visites, pour deux classes du LIRL, sur la thématique de l'agriculture** à Neerpede les 14 et 21 mars (une classe de 6e dans le cadre de leurs questionnements sur "la vie après le LIRL", et une autre classe dans le cadre d'un atelier cuisine).

8) Répondu à une sollicitation d'une MEE (Marine) sur les possibilités de **projets "alimentation durable"** au LIRL (participation à une séance d'info sur les GASAP écoles, infos sur les réseaux à consulter et les appels à projets intéressants)

9) Plusieurs actions en lien avec **les plantes et les huiles essentielles** : une intervention de sensibilisation aux huiles essentielles dans les classes de 4^e; pour le projet « adopte et transforme ta plante » : une animation « semis » sur un temps de midi, des sacs en tissus géotextiles cousus par le PLV « Do It Yourself" et des panneaux explicatifs réalisés par le PLV « Artistique » ; en plus d'autres actions prévues autour de la phytothérapie l'année prochaine.

GT What's Next :

L'opération 'What's Next' de cette année fut légèrement différente des deux précédentes. Au lieu d'organiser une 'soirée de rencontre métiers', ce sont les élèves (de 5e et 6e) qui ont dû effectuer une 'enquête métier' d'environ 1h sur le lieu du métier d'un parent au minimum.

Dans cet objectif, ils ont utilisé le Répertoire des Métiers du LIRL, préparé par le GT What's Next, après avoir consulté tous les parents. Ce répertoire reprend plus de 200 métiers ainsi que les coordonnées des parents qui les exercent. L'équipe What's Next a rencontré les élèves de 5e et 6e au LIRL pour leur expliquer le projet, et a également préparé des exemples de questions qu'ils peuvent utiliser pendant leur enquête, et un fichier à remplir à l'issue de leur enquête.

Certains élèves ont bien effectué l'exercice et ont apprécié cette démarche, instructive. Malheureusement, une majorité d'élèves ne l'a pas fait. Pour les 6e, la démarche tombait en même temps que la remise de leur TFH et 'ils savaient déjà ce qu'ils voulaient'. Pour les 5e, la démarche ne s'intégrait pas dans un module/atelier ce qui a compliqué le suivi.

Pour l'année prochaine : après discussion avec les MEEs, le projet sera poursuivi mais (1) uniquement avec les 5e, (2) en commençant plus tôt dans l'année, et (3) en l'intégrant dans un module ou un atelier.

L'équipe What's Next tente également de lancer une phase pilote de "stages métiers" pour les 6e pendant l'année 2022-2023. Les discussions sont en cours avec la coordination et le PO.

GT 'A la rencontre' :

Ce GT a organisé la projection, le 2 juin, du film de Boris Van der Avoort avec Martine Nolis (Animatrice philo) et des enfants de plusieurs écoles de Bruxelles

<https://borisvanderavoort.be/project/le-nom-des-choses/>

Cette projection est combinée avec un moment festif (repas style "auberge espagnole") et l'AG de fin d'année de l'AP sera organisée pendant un (court) moment de ce repas.

La projection du film « Après nous ne restera que la terre brûlée » a dû être annulée à cause des mesures sanitaires et d'un calendrier trop chargé, mais sera reprogrammé l'année prochaine.

Le GT voudrait continuer le projet l'année prochaine, pour peu que de nouvelles forces vives rejoignent le GT, et qu'il s'intègre mieux dans un atelier et/ou soit porté par qq MEEs.

GT Communication

Le GT Comm a globalement effectué les missions qu'il comptait faire cette année, à savoir :

- Gérer la boîte email de l'AP et répondre (quotidiennement) aux questions et aux demandes qu'on reçoit des parents et des MEEs ;
- Gérer et tenir à jour le site de l'AP, notamment en y publiant le calendrier du LIRL, les PV des ConsPa, les PV des réunions de l'AP, les liste des MEEs, des GRs, des PR, etc.
- Assurer une bonne communication au sein du noyau de l'AP et avec les PR, organiser des réunions quand nécessaires, rédiger les PV de ces réunions et puis les communiquer et les publier sur le site.
- Organiser un endroit de stockage commun des fichiers ;
- Gérer les listes de distribution (les encoder et les mettre à jour)
- Rédiger les mails aux parents, les mettre en page et organiser les envois ;
- Coordonner la participation de l'AP aux réunions du ConsPa (réaction aux propositions d'ordre du jour et aux PV, organisation des interventions de l'AP, etc.).

Pour l'année prochaine, le GT Comm espère poursuivre toutes ses missions ci-dessus, auxquelles il voudrait en ajouter une : envoyer plus régulièrement des emails aux parents (style « La lettre de l'A.P ») avec des mini reportages sur la vie de l'école (de nombreuses activités intéressantes et originales y sont organisées, souvent sans que les parents soient au courant).

GT Album photo

Ce GT a proposé de soutenir la réalisation d'un album photo pour les 6e et d'organiser des photos de groupe pour les autres années. Cette proposition a suscité un intérêt auprès des MEEs et des 6e, mais ils n'ont pas eu suffisamment de temps pour en effectuer le suivi. Finalement, il semble que les 6e vont quand même le faire, mais de manière autonome, sans le soutien de l'AP.

Suite à un appel de l'AP, un papa graphiste (Pascal-Emanuel Lambiotte) s'est déclaré disponible pour soutenir un atelier ou toute autre activité l'année prochaine. Merci à lui.

GT Festivités

Les activités de ce GT ont été limitées cette année par la crise sanitaire et les périodes d'enseignement hybride. En début d'année ce GT a donc essentiellement contribué à organiser la présence de l'AP lors des réunions de parents de septembre/octobre, et puis il a contribué à organiser la soirée du 2 juin (ciné-club + repas convivial et verre offert par l'AP + AG de l'AP). Il espère pouvoir organiser plus d'événements l'année prochaine.