

## AP LIRL – Compte rendu de la réunion du noyau – le 4 mai 2022

Participantes: Sophie, Catherine, Christine, Frédérique

### Sujets abordés :

- Le 2 juin (ciné-club + AG + festive + mailing list)
- Facebook
- What's next
- Soirée des anciens du LIRL le 13 mai
- Album photo
- Suivi des apprentissages au LIRL

- **Ciné-club le 2 juin.**

MEEs responsables : Harmonie et Antoine. Proposition de projeter un film de Boris Van Avervort (réalisateur et papa du LIRL). Qqs problèmes techniques encore à résoudre : écran, son, etc... Boris et Isabelle, les réalisateurs, s'en chargent.

Proposition d'organiser une soirée type « auberge espagnole » après le film, dans l'agora du LIRL (avec les parents + élèves + MEEs).

Proposition aussi de faire l'A.G de fin d'année ce soir-là, durant la fête. On pourrait se retirer dans « un coin », ou faire ça assez brièvement et publiquement. Ce sera l'occasion de faire le bilan de l'année et parler de l'année prochaine et du besoin de forces vives au sein de l'A.P.

Qui fait quoi ?

- ✓ Xavier et Marc mettent à jour la liste email des parents sur Mailchimp (urgent)
- ✓ Catherine rédige une proposition d'invitation et puis Marc et Xavier doivent faire la mise en page, ajouter le logo et faire l'envoi
- ✓ Fred met cette info sur FB et Sophie sur le site de l'AP

- **Facebook :**

Frédérique va s'atteler à mettre un peu plus d'info sur notre page FB -> y indiquer l'événement du 2 juin + qqs photos et liens des projets déjà réalisés (promenade, lettre ouverte..)

- **What's next :**

On a un répertoire avec 250 métiers et le projet s'est bien passé. Les élèves ont fait des 'rencontres métiers' sur les lieux de travail des parents choisis. Il faut maintenant faire le bilan de l'opération pour en tirer les leçons pour l'année prochaine. -> Sophie contacte les MEEs qui ont porté le projet avec le GT What's next pour avoir un retour des enquêtes et se faire une idée du succès (ou pas) de l'initiative.

Qqs observations, propositions et commentaires sur le projet :

- Les stages en entreprise : c'est difficile à organiser, il faut des conventions, c'est énergivore et peu rentable pour les « maitres de stages », mais cela reste une expérience intéressante pour les élèves qu'il serait utile de mettre en place au LIRL
- On pourrait, par exemple, pour l'année prochaine : 1) Utiliser le répertoire des métiers des parents pour trouver des lieux de stage, 2) Se renseigner auprès d'autres écoles qui organisent ce type de stage (Ex : école Steiner avec qui un prof de français du LIRL est déjà en contact, Decroly, Ecole Active, etc) ; 3) L'organiser de manière volontaire la première année, par exemple uniquement avec les élèves intéressés/motivés (avant la Toussaint ? pendant une semaine 'meta' ? ou justement pas ?)
- A retenir : quand on prévient les parents (l'année prochaine), il faut dire qu'ils seront « peut-être » contactés par un jeune si ce n'est pas sûr (cf : des parents ont attendu d'être contactés et ne l'ont pas été).
- Christine propose que les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> assistent à une réunion du conseil communal (ouvertes au public). -> Sophie transmet cette proposition aux MEEs de Sciences soc, philo et histoire + Tanguy

- Soirée des anciens du LIRL, le 13 mai :

Soirée coordonnée par Thylla, avec tous les anciens élèves du LIRL + les MEEs. L'école demande si l'AP peut contribuer aux boissons et à manger (car cela ne peut pas être financé par la commune) en plus de ce que les MEE apportent.

L'opération père Noël a apporté pas mal d'argent, et il y a eu peu de projets cette année, donc réserves suffisantes pour le faire. Idée : commander des pizzas au coin de la rue. Budget à contrôler/vérifier. Sophie et Christine se chargent du suivi.

- Projet album photos :

On reporte à l'année prochaine. Pas de motivation suffisante des 6<sup>e</sup> cette année. Mais un papa est motivé pour soutenir le projet -> projet à relancer en début d'année prochaine.

- Suivi des apprentissages et encadrement des élèves :

Des parents sont inquiets quant au suivi des apprentissages et à l'encadrement des groupes/classes. La population du LIRL est variée, mixte et le projet pédagogique ambitieux. Ce type d'école et de pédagogie nécessitent un encadrement conséquent afin de garantir un enseignement de qualité et d'être à la hauteur du projet proposé. Or, visiblement, certains MEEs sont absents, parfois pour de longue durée (notamment l'économiste (poste clé)), certains MEEs sont épuisés, etc. -> Le P.O pourrait-il dégager un budget et engager des postes supplémentaires pour alléger le travail des MEEs (qui ont des classes de 25 élèves !)? Il semble nécessaire d'aider les profs! -> Sophie en parle avec Tanguy et ce sujet pourrait être abordé au prochain ConsPa avec le PO.