

Compte rendu de l'Assemblée générale de l'Association des Parents du LIRL – le 19 octobre 2021

L'Assemblée générale (AG) de l'Association des parents du LIRL (AP) s'est réunie le 19 octobre 2021 à 19h l'Agora du LIRL. Vingt-deux parents y ont participé.

1. Approbations et prise d'acte :

Liste des Parents-Relais (PR) : l'AG prend acte de la liste des parents-relais annexée à ce PV.

Composition du Noyau, représentants au ConsPa et trésorier.e.s : l'AG approuve la composition suivante pour :

- Le Noyau de l'AP : voir les 10 noms en gras dans la liste des PR en annexe
- La représentation de l'AP au ConsPa : voir les 5 noms en gras et italique dans la liste des PR en annexe
- Les trésorier.e.s : Christine Waignein et Sophie Closson

Trésorerie : Christine Waignein présente les dépenses et recettes de l'année scolaire 2020-2021 ainsi que le bilan de la caisse. En raison de la crise sanitaire, l'année passée les dépenses ont été plus importantes que les recettes, mais l'AP dispose toujours d'un solde positif d'environ 1400 euros, plus 270 euros de caisse. Le noyau réfléchira prochainement aux projets rémunérateurs qui pourraient être entrepris cette année. Les pistes évoquées sont : brocante, appel à dons, repas en marge des cinéclubs ou des festivités.

2. Fonctionnement de l'AP

Les membres du noyau présentent les éléments suivants :

Fonctionnement de l'AP : il est présenté sur base du schéma distribué sur papier (aussi disponible sur le site de l'AP), qui montre que:

- tous les parents sont membres de facto de l'AP ;
- parmi eux, certains se proposent pour constituer un groupe de 'parent-relais' ;
- parmi eux, certains font partie du 'noyau' qui gère l'AP ;
- parmi eux, certains représentent l'AP au ConsPa (Conseil de participation).

Rôle des parents-relais : sur base du même schéma le noyau explique que les parents-relais constituent un groupe de parents souhaitant s'impliquer plus activement dans les activités de l'AP, que ce soit pour proposer/porter un projet, ou répondre aux demandes de l'équipe éducative ou des élèves. Leur engagement est à géométrie variable selon leurs disponibilités et envies. Le noyau réunira ce groupe 4-5 fois par an, afin de faire le point sur les différents projets, se coordonner, partager, se rencontrer, débattre, etc. Le rôle des PR est assuré en tant que groupe (ils ne sont donc pas 'délégués' de classe) et la communication entre eux et par rapport aux demandes reçues est assurée par le noyau.

Règlement d'ordre intérieur (ROI) : un nouveau ROI a été adopté par l'AG du 14 janvier 2021. Il définit notamment le rôle des parents-relais, du noyau, de l'assemblée générale et de la représentation de l'AP au ConsPa. Il ne nécessite pas de modification à ce stade.

Participation de l'AP au ConsPa : En vertu d'un décret, toutes les écoles devraient avoir un conseil de participation, mais peu le mettent en œuvre. Au LIRL, le ConsPa s'est déjà réuni 11 fois depuis la création de l'école et l'AP y a toujours participé activement. C'est essentiellement un lieu d'échange qui regroupe le pouvoir organisateur (la commune de saint gilles), la direction, et des représentants de l'équipe éducative, des élèves et des parents. Les PV de ces réunions sont disponibles sur le site de l'AP et sont une bonne source d'information sur les activités de l'école.

3. Projets et groupes de travail pour l'année 2021-2022

Le noyau présente les 4 projets ci-dessous, qui ont déjà été menés les années précédentes et pourraient être poursuivis. Ces projets ont été présentés lors du dernier ConsPa et ont obtenu le soutien de la direction, de la commune, des MEEs et des élèves. Ils pourront donc être mis en œuvre conjointement par l'AP et l'école.

- 1) Cycle de 3-6 cinéclubs/conférences/débats : ce projet vise à organiser un cycle de 3-6 ciné-club (éventuellement en présence du réalisateur), ou conférences ou débats, à priori les jeudi, à l'Agora du LIRL, parfois juste après les cours, parfois en soirée. Le projet serait coordonné avec quelques MEEs et si possible des élèves (par exemple dans le cadre d'un module, atelier ou PLV) et en lien avec le cahier de culture. Il serait intéressant d'en profiter pour faire connaître des acteurs/réalisateurs locaux.
 - Pour l'AP : le projet sera porté par 7 PR : voir liste en annexe.
- 2) Album photos : ce projet vise à recueillir des photos des élèves et de moments-souvenir de la vie au LIRL. Eventuellement aussi des photos des deux années précédentes, perturbées par les mesures sanitaires. L'impression pourrait être réalisée par le service 'imprimerie' de la commune de St Gilles. Le projet serait porté avec la collaboration de quelques MEEs et si possible des élèves (par exemple dans le cadre d'un atelier ou PLV).
 - Pour l'AP : le projet sera porté par 5 PR : voir liste en annexe.
- 3) 'What's next' : ce projet vise à organiser plusieurs activités (à commencer dès que possible et jusqu'en mars/avril) afin d'aider les élèves (surtout 5^e et 6^e) à se projeter dans leur vie après le LIRL. L'objectif est d'organiser des moments de réflexions, des rencontres avec différents métiers, des interventions d'acteurs spécialisés, etc. Le projet serait porté en collaboration avec les MEEs-titulaires de 5^e et 6^e et le MEEduc de 5^e et 6^e, également en collaboration avec la commune de St Gilles, et peut-être d'autres écoles de St Gilles. L'année passée, un répertoire des métiers représentés au LIRL a été constitué (environ 90 métiers) qui pourra être réutilisé et mis à jour.
 - Pour l'AP : le projet sera porté par 5 PR (voir liste en annexe)
- 4) Communication : ce projet vise à gérer le site internet, répondre aux emails, gérer les données/fichiers de l'AP, transférer les informations et assurer une bonne coordination/communication entre les membres de l'AP et avec l'école. En plus de ces missions de base, si les ressources le permettent, on pourrait 1) mieux communiquer sur les activités qui se déroulent à l'école (en collaboration avec quelques MEEs et élèves, surtout s'ils relancent un 'journal de l'école'), 2) organiser un système de stockage des fichiers de l'AP (système libre), 3) veiller à mieux communiquer avec les parents qui sont moins connectés, et 4) sensibiliser aux risques du numérique et à l'existence des logiciels libres.
 - Pour l'AP : le projet sera porté par 4 PR (voir liste en annexe).
- 5) Festivités : En plus des 4 projets proposés ci-dessus, trois parents se portent candidats pour porter un cinquième projet : l'organisation de festivités. Merci à eux ! voir leurs noms dans la liste en annexe.

4. Autres échanges

Les sujets suivants sont également abordés durant l'AG :

- Problème du licenciement systématique lors de l'absence d'un professeur : pourquoi ne pas envoyer les élèves à la bibliothèque, regarder un film ou leur demander de faire une activité utile pour l'école ? Ce point avait déjà été abordé lors d'un précédent ConsPa et la direction est consciente du problème et réfléchit à des solutions. L'AP pourrait cependant à nouveau soulever ce problème lors du prochain ConsPa.
- Gestion des GSM : Il y a visiblement une tolérance dans certains GR alors que normalement son utilisation est interdite à l'école. Cela pose problème à certains parents et l'AP pourrait le signaler également lors du prochain ConsPa.
- Possibilité de suggérer des activités/sorties à l'équipe éducative : tout parent peut suggérer des activités qui pourraient être intégrées dans un module ou un atelier. Un papa enverra notamment des propositions sur 1) des visites guidées décoloniales et 2) l'auto-défense numérique. Le noyau les relayera à la direction. D'autres propositions peuvent être faites à tout moment par d'autres parents. Ce sont évidemment uniquement des propositions, et il revient à l'équipe éducative de décider si elle souhaite les intégrer dans un module ou un atelier.

5. Répertoire des compétences au sein de l'AP

La direction a indiqué qu'il serait utile pour l'équipe éducative de connaître les ressources qui existent au sein des parents relais. Le noyau va donc collecter ces informations et les communiquer aux MEEs (ce qui sera également l'occasion de leur rappeler qu'ils peuvent faire appel aux PR pour leurs activités, modules, sorties, discussions, ateliers, etc.)

Annexe : Liste des parents-relais, du noyau, des représentants au ConsPa, et des membres des différents GT pour l'année 2021-2022

Dans cette liste :

- Parents membres du Noyau = en gras
- Parents du Noyau et représentants de l'AP au ConsPa = en gras et italique

Prénom parent	Nom parent	Prénom élève	Nom élève	Classe	GR	Noyau	GT Next	GT Com m	GT Al- bum	GT Ciné	GT Fête
Laurence	Deweer	Lucien	Gaillard	1A	8						
Maxime	Vanhadenhoven	Lali	Vanhadenhoven	1A	27		X				
Marie	Goudot	Mado	Pomero	1B	10						
Corinne	Kuyl	Olga	Goka	1B	14						
Laurence	Doughan	Laura	Doughan Vandén- plas	1B	27						X
Marianne	Descamps	Alice	Decock	1B	30						
France	Lotteau	Arthur	Mbonimpa	1C	2						
Emilie	Cornet	Joseph	Gallen	1C	9						
Vincent	Gallez	Maya	Gallez Beguin	1C	10						
Lucia	Finken	Nzowali	Bendo	1F	7						
France	Dupin de Beyssat	Suwan	Dupin de Beyssat	1F	11						
Philippe	Van Roost	Asaiah	Kruip Van Roost	2A	8						
Xavier	Massaut	Jeanne	Massaut	2B	6			X			
Arzu	Sengun	Teoman	Eggen	2B	12	X		X			
Frédérique	Baudin	Léa	Baudin	2B	20	X		X			
Elise	Larpen	Emile	Garnier	2B	25	X				X	
Pietro	Fragapane	Sami	Fragapane	2B	28		X				
Aurore	Carly	Lucas	Marcelis	2B	30		X				X
László	Mechler	Tibor	Mechler	2C	7		X				
Marta	De Gracia Hernandez	Ines	Estiévenart De Gra- cia	2C	34				X		
Germana	Debock	Rubén	Franssens	2D	4				X		
Danielle	Kruip	Asaiah	Cruip Van Roost	2D	8						
Garance	Deschamp	Elzée	Poupelin	2D	17						
Malin	Björk	Ulysse	Bjork Jortay	2D	19						
Sahli	Fadwa	Meysa	El Amri	2D	21						
Stephane	Aujean	Zadie	Aujean Smith	2D	26	X					
Rhimou	Dambit	Anas	Zerouali	2S	25						
Christine	Waignein	Elena	Delhayé	3A	10	X					X
Marc	Delaye	Elena	Delhayé	3A	10	X			X	X	
Yann	De Coster	Adrien	Decoster	3B	10					X	
Anne	Penders	Noam Tao	Fontaine	3B	14	X			X	X	
Claudine	Waterreus	Léo	Noël	3B	22						X

Arnaud	Badjou	Lou	Badjou	3B	28	X			X	X	
Catherine	Fierens	Léo	Lacroix	3C	11	X				X	
Judith	Le Maire de Romsee	Gaspard	Moetwil	3D	3						
Judith	Le Maire de Romsee	Gaspard	Moetwil	3D	3						
François	Lourtie	Anouche	Lourtie	3D	11						
Julie	Barette	Sam	Marly	3D	27						
Saskia	Wybo	Zoé	Ghys	4B	23						
Maxime	Vanhadenhoven	Sacha	Vanhadenhoven	4D	8		X				
Isabelle	Boyer	Léo	Van der Avoort	5A	19					X	
Sophie	Closson	Jérôme	Claes	5B	4	X	X	X			
Ingrid	Wauthy	Gaël	Miest	5C	25		X				
Julie	Barette	Théo	Marly	5C	33						