

AP LIRL – REUNION DES PARENTS RELAIS DU 14 SEPTEMBRE 2021

Sont présents : Marc, Laszlo, Sophie, Catherine, Frédérique, Nancy, Christine, Anne, Judith

1. Feedback rencontre avec Tanguy et réunion de rentrée du 23/09

Info de Tanguy :

- 17 nouveaux professeurs (sur un total d'une 60aine), dont en néerlandais.
- le P.O estime que les ateliers et projets libres du vendredi (PLV) devraient être maintenus, quelle que soit la situation COVID.

Pour la réunion des parents convoquée par le LIRL jeudi 23/09 :

- Courte intervention de l'AP entre 16h30 et 17h30 (avec les 'nouveaux' parents): présentation de l'AP, des projets, et du rôle des parents relais.
- Insister sur notre besoin de forces vives, notamment en communication.
- Mentionner que c'est une occasion de rester en lien avec les activités de nos enfants et leurs centres d'intérêt.
- Dire que les parents peuvent aussi proposer des services et supports en dehors des activités de l'AP, qui peuvent servir aux élèves et aux MEE.

TO DO :

- o Demander à Tanguy à quelle heure on peut intervenir (vers 17h00 ? 17h15 ?)
- o Intervention à trois voix : Sophie, Catherine, Frédérique.
- o Rédiger deux demi pages en reprenant les éléments du site / email de l'an dernier : présentation de l'AP, d'un parent relais, des projets, du Conspa.
- o Demander Nom et prénom de l'enfant, du parent, mail, téléphone, classe de l'enfant, GR de l'enfant
- o Tanguy imprimera et distribuera les deux demis pages aux MEE
- o On espère que les MEEs ne laisseront pas sortir les parents sans qu'un d'eux se soit proposé comme PR
- o Il faut que les membres de l'AP passent dans les autres GR pour reprendre les fiches à la sortie des réunions

2. Projets pour 2021-2022

2.1 What's next

- On pourrait obtenir l'aide de la commune, notamment pour la coordination avec d'autres écoles et des associations (voir Delphine Priels qui pourrait même être la personne porteuse du projet)
- Agir en deux temps : dès le début d'année au LIRL + via un programme annuel inter écoles
- Au LIRL : parler de l'après-école lors des triplettes, réfléchir à la connaissance de soi à travers l'orientation, préparer les questions à poser à des intervenants / témoins. Des fascicules CIEP sont à la bibliothèque du LIRL.

- TO DO : mettre ce point à l'OJ de la prochaine réunion des PR

- Equipe : Laszlo, Pietro, (Saskia?), Nancy (constellation) + les MEEs de 6e (Anna et Charlotte), + Jérémy (MEEduc 6^e)

2.2. Album photo (book)

- Le projet pourrait être inscrit dans un PLV. Pour ce faire, il faut qu'un élève propose ce projet dans le cadre des PLV, puis qu'il soit sélectionné et qu'il s'y implique -> appel aux élèves de proposer cela
- Equipe :
 - o Marc, Anne, Maxime (MEE contacté par Marc pour boite photo), Mounir (MEEduc qui gère le compte instagram)
 - o !! important d'avoir des relais dans l'école (élèves, MEEs). Si ce n'est pas le cas, c'est qu'il n'y a pas de volonté suffisante et que le projet n'est pas à activer.

2.3 Conférences /débats / ciné-club

- On pourrait imaginer 3 conférences et 3 films sur l'année -> proposer un cycle culture avec 5-6 dates
- Serait à mettre en lien avec le carnet culturel (obligation), et avec l'une ou l'autre triplète (cf : les élèves pourraient proposer des idées, en lien avec leur triplète, et faire eux-mêmes la promotion de leurs choix + la présentation le jour-même)
- Si invitation de réalisateurs : possibilité d'utiliser le budget de l'AP
- Horaires pourraient être parfois à 16h le jeudi et parfois à 18h, en fonction du public visé (juste élève, ou aussi les parents)
- Equipe : Cyril, Anne, et il faut aussi des élèves et un MEE
- Mettre ce point à l'OJ de la prochaine réunion des PR.

2.4 Communication

- Gestion du site internet : pour l'instant uniquement Sophie -> renfort nécessaire.
- Envoi des mails : pour l'instant seul Marc sait le faire -> renfort nécessaire.
- Réfléchir à relancer La Lettre de l'AP ou bien faire la promotion du nouveau journal des élèves, ou bien utiliser le journal des élèves pour faire la promotion des activités de l'AP... voir comment intervenir, compléter, diffuser les informations entre l'AP et le journal

3. Varia

3.1 Offre de services

Lors de la discussion avec Tanguy, on s'est dit qu'on pourrait faire un liste (postée sur le site) avec les services que certains parents peuvent proposer aux MEEs, aux élèves, à l'école. Ex :

- Laszlo : Fabrication de substrats et huiles essentielles. Planter, cultiver, cueillir chez soi ou au LIRL, préparation de 3 demi-journées avec des élèves qui voudraient. Déjà plantes aromatiques dans les bacs du LIRL
- Catherine : Campagne bruxelloise, potagers collectifs, moutons et cultures
- Sophie : soutien pour rémédiation en math

- Soutien possible aussi pour table de langues?

TO DO : lors de la première réunion des PR : établir une liste de ces services potentiels, l'envoyer aux MEEs et la poster sur notre site

3.2 Organisation interne

- En vertu du ROI, le noyau doit établir en début d'année la composition du nouveau noyau, les représentants au ConsPa et une nouvelle liste de PR
- Pour cette année (liste à étoffer avec des nouveaux lors de la prochaine réunion)
Christine : Noyau et Trésorière
Marc, Anne, Catherine, Frédérique et Sophie: Noyau et ConsPa
- AG doit être organisée avant fin novembre
- Réunion avec les PR a organiser après établissement de la nouvelle liste.

3.3 Divers (vaccination)

- Discussion sur la nécessité de pouvoir débattre de la vaccination et surtout prendre soin des vues différents et des oppositions qui pourraient surgir.
- Les parents qui le souhaitent peuvent contacter le directeur pour indiquer leurs réticences sur sa prise de position.
- Le noyau mentionnera au directeur l'importance d'être vigilant sur cette tension potentielle (notamment autour des activités de l'école, sorties scolaires) et pourrait organiser en fonction un débat, des réflexions.