

AP LIRL – REUNION DES PARENTS RELAIS DU 18 JUIN 2021

La réunion a lieu cette fois en présentiel, chez Marc et Christine, de 18h30 à 21h

Sont présent.e.s : Catherine, Lazlo, Anne, Frédérique, Claire, Christine, Marc, Cyril et Sophie

Sont excusé.e.s : Hélène (qui continuera peut-être), Judith (qui continue l'année prochaine), Malin (une nouvelle recrue pour l'année prochaine), Marie (qui souhaite continuer comme parent-relai), Germana (qui reste intéressée), Eleonore, Martha, Judith, Pietro, Saskia, et les autres...

Ordre du jour :

- Debrief de l'année
- Envies / projets pour l'année prochaine
- Qui continue et comment, qui arrête ?
- Next steps et suggestions / contenu du flip chart

DEBRIEF

Actions réussies :

- Réforme du fonctionnement de l'AP, adoption nouveau ROI (avec fonctionnement en noyau et sans président.e), approbation par assemblée générale
- Mise en place pour la première fois d'un groupe de « parents relais »
- Présence régulière et active au ConsPa
- Réponses à quelques sollicitations des parents relais de la part des MEE's
- Organisation de What's next (par visio, avec succès, malgré la situation sanitaire)
- Etablissement d'un répertoire des métiers représentés au LIRL, qui pourra servir pendant les prochaines années
- Apprentissage de la gestion du site internet, gestion de la boîte mail, communication avec les parents

Actions non abouties :

- Album photo (reporté à l'année prochaine)
- Moments festifs (en raison de la pandémie)

ENVIES / PROJETS / BESOINS POUR L'ANNEE PROCHAINE

- Une (ou plusieurs) fête ☺
- Poursuivre What's next, avec formule à faire évoluer (de préférence ancrée sur du plus long terme tout au long de l'année + explorer les possibilités de faire des stages d'expérience de terrain dans le monde du travail + explorer potentialité d'inclure réflexion dans certains modules + élargir aux 2eme diff et aux 5eme ?). Lazlo est partant pour continuer mais il a besoin d'aide, surtout au niveau organisation/gestion de projet. Hélène souhaite arrêter.
- Un album photo, ou autre, qui remplisse la fonction : objet souvenir pour les élèves et MEE's.
- Un moment culturel (4 fois par an ?) (cine-club, mais aussi conférence, débat, etc.) – diversifier les horaires pour toucher plusieurs publics : après les cours et/ou en début de soirée ? Cyril est partant.

- Organiser la participation des parents à l'évaluation suivi des apprentissages et des outils pédagogiques
- Communication (de ce qui se passe à l'école, et dans l'AP) vers l'ensemble des parents : il faut des parents qui s'engagent, et en fonction d'eux, décider du format, de la fréquence etc... (reprendre La Lettre de l'AP ?). Sophie est partante, peut-être Hélène, mais il faut du renfort.
- Poursuivre l'implication de parents dans l'AP : parents relais, projets, listing des parents prêt à témoigner de leur parcours professionnel...

QUI CONTINUE ET COMMENT, QUI ARRETE ?

- À la rentrée, l'AP sondera les parents pour identifier ceux et celles qui veulent participer (parent relais, noyau, projets, soutien ponctuel...)
- Les parents ayant déjà annoncé la poursuite de leur participation : Lazlo (what's next), Marc, Christine (compta), Sophie (noyau et comm), Frédérique (noyau), Pietro, Catherine (noyau), Anne (culture, album, noyau), sans doute Malin (nouvelle recrue), peut-être Hélène (à confirmer), Cyril (à confirmer).

CONCLUSION et retour général de la discussion

- Suite à notre discussion générale, on souhaite demander à Tanguy une entrevue encore avant les vacances d'été.
- L'idée est de lui donner un aperçu des sujets qu'on amènera en septembre, tels que : envies mentionnées ci-dessus + suivi des apprentissages + suggestions récoltées via le flip chart pendant la journée portfolio (ci-dessous).

Suggestions du flip-chart : Pour info et suivi:

Voici les suggestions écrites par les parents (et quelques élèves) sur le flip chart que l'AP avait installé dans la cour du LIRL pendant la journée portfolio (10 juin) – pour discussion et suivi l'année prochaine :

- JDA plus léger (ou par trimestre ou en 2 parties) (mentionné 4 fois)
- Organiser des repas chauds le midi
- Augmenter le temps consacré à la littérature et aux langues
- Suivi des signatures des évaluations dans toutes les années (surtout de 1 à 3) (3x) et des corrections des évaluations
- Suivi JDA (signature parents / remplissage /...)
- Rendre les évaluations dans un temps acceptable
- Meilleur accompagnement/encadrement à la réalisation du portfolio
- Plus de temps pour découvrir les portfolios
- Plus de possibilités de réunions avec les profs
- Clarification de l'usage / non-usage du GSM en classe
- Reprendre le fil du coeur du projet du LIRL (projets libres du vendredi (plv), ateliers, comités de midi...)