

AP LIRL – REUNION DES PARENTS RELAIS DU 31 MARS 2021

Sont présent.e.s : Catherine, Marta, Sophie et Frédérique
La réunion a lieu par visio de 18h à 19h30

1. REUNION DU CONSPA DU 18 MARS

Passage en revue des différents points du PV (voir version draft envoyée avec ordre du jour) et discussion en particulier sur les points suivants:

- les 9 commandements du LIRL (comment ils ont été élaborés)
- les 7 projets portés par le CoLIRL
- la journée du droit des femmes (les suites prévues, notamment élargissement à d'autres thématiques et la poursuite des discussions/sensibilisation)
- le fonctionnement du LIRL (notamment l'absence d'options, choix de l'école (cf : 4h science sociale et 4h anglais), réflexion pour les 5e-6^e (possibilité de choisir certains ateliers, qui remplaceraient, partiellement, l'absence d'option ?), quelles sont les implications pour les choix post-LIRL)

2. WHAT'S NEXT

Voici le retour de Hélène, encore à compléter avec celui de Saskia et Lazlo

Le répertoire des métiers des parents : plus de 100 noms (101 à ce jour) et coordonnées reprenant leurs expériences catégorisées.

- Permet un repérage rapide des ressources disponibles au sein de l'école
- Diminue grandement le temps et la logistique pour organiser l'évènement
- Sera utilisable durant au moins 1 à 3 ans (voire plus)
- Idéalement à relancer auprès des nouveaux parents chaque année pour élargir la base
- Point d'attention :
 - reflète la sociologie de l'école et plutôt les parents sensibles à ces questions et ayant accès à un ordi
 - RGPD > pas de circulation possible ; quid du stockage ? ...

Une excellente collaboration avec l'équipe éducative et entre nous

- Disponible, réactif, mobilisateur, motivants >> ils sont un relais essentiel au succès de what's next ! un vrai plus par rapport à l'année passée
- Par ailleurs, eux comme nous, étions heureux de nous rencontrer et de collaborer ensemble

Un What's next n'est pas qu'une soirée mais aussi un parcours de réflexion en amont

- 6 activités organisées en amont et co-construit entre l'AP et les MEE : test orientation (parcoureo PMS St Gilles) ; atelier connaissance de soi avec le SIEP ; centre d'orientation UCL...
- Page dédiée sur le site de l'AP avec liens et ressources
- Travail en titulariat grâce à Julien

La soirée du 25 mars

- Ils sont tous venus ; ils sont tous là (sauf 1 élève et 1 parent) > soit 22 adultes (dont 20 parents et 2 externes) et 23 élèves (je crois)
- Les élèves étaient davantage préparés et demandeurs que lors de l'édition précédente
- Retour globalement positif des élèves et des parents
- Point d'apprentissages importants : plutôt que des réponses concrètes à des questions particulières, les témoignages leur permettent de mieux comprendre le caractère imprévu et non linéaire d'une trajectoire professionnelle. Et ce pour toutes les tables.
- Point d'attention/évolution de la formule
 - Utilité de deux tables de rencontre à challenger (cfr motivation réelle des élèves).
 - Transformer la soirée vers une rencontre de parcours inspirant + privilégier la One2One entre élèves et parent sur base du répertoire des métiers ? A challenger.
 - « Stage in-situ » pour les plus motivés ?

Point à développer :

- Une information sur les pistes permettant de construire une année sabbatique (service civil ; voyage étranger ;) >> plus de 10 élèves ont cela en tête aujourd'hui
- Un processus récurrent de mise en contact one2one entre élève et parents (bonne exploitation de la BD tout en préservant le RGPD)

- 2021-22
 - intégration des cinquième au parcours ? et des 2eme ?
 - pousser encore plus loin l'intégration au projet de l'école : « connaissance de soi » dans le porte-folio dès la cinquième ? ; une triplète métier ? ; ...
 - un renouvellement de l'équipe what's next

3. ALBUM PHOTO

Avancée limitée à ce stade, par manque de temps et aussi à cause de la crise sanitaire qui ne facilite ni les contacts ni la présence sur place ni la disponibilité des MEEs - projet pourtant soutenu par la direction qui propose de pouvoir gérer / financer l'impression avec la commune - pas d'objection de la commune - donc à continuer, mais cela ne paraît plus possible de tout boucler d'ici juin -> on pourrait avancer le plus possible encore cette année et puis finaliser l'année prochaine . Frédérique réfléchit à se joindre à l'équipe, plutôt dans un rôle de coordination.

4. DIVERS

Fixer une date pour une dernière réunion de l'année.