

AP LIRL – REUNION DES PARENTS-RELAIS DU 10 FEVRIER 2021

Sont présents : Hélène, Christine, Sophie, Judith, Laszlo, Catherine, Eléonore, Saskia, Anne, Annabelle, Claire, Catherine, Marc.
Pietro est excusé.

1. CONSPA DU 21 JANVIER

Le PV sera mis sur le site dès qu'on le reçoit. Résumé de quelques points abordés :

Changement dans l'organisation du LIRL :

- Suppression des activités du vendredi et des ateliers :
 - o les ateliers manquent aux élèves
 - o regret aussi des Mee et des éducateur et des parents
 - les après-midi pourraient peut-être être plus ressemblant à des ateliers ?
- Au sujet du présentiel tous les jours : mieux, permet de garder le rythme
- Une heure en moins lundi et mardi : en raison du travail engendré par la restructuration des cours pour les adapter en visio

AP LIRL : explication des activités de l'AP : what's next, album photo, idée de lancer des groupes de conversation, soutien possible pendant les heures de midi, envie de relancer ciné-club quand possible + explication sur le nouveau fonctionnement de l'AP suite à l'AG du 14/01/21.

Numérique au LIRL :

- Les + : les cours se passent tout de même, TEAMS fonctionne bien, bcp de possible...
- les - : ambiance, interactions différentes, problèmes de connections, démotivant ...

Info en plus du rapport du ConsPa :

L'AP n'a plus rencontré Tanguy depuis longtemps (prévu après carnaval), mais il nous a appris qu'un groupe PMS est passé en 5è 6è pour tester le vécu des mesures sanitaires et pourrait lancer des groupes de paroles. Pour les 2è il y aura une réunion de parents pour le CE1D Début mars.

Demande à adresser à Tanguy :

- Demander si le PMS va faire de même dans les autres classes ?
- Surveillances Place Morichar: pourquoi le LIRL doit faire la police? Où commence la responsabilité des parents ? Trouver le temps pour poser ces questions éthiques / politiques serait utile
- Budget de l'école ou de la commune pour achat des ouvrages du SIEP ?
- La commune peut-elle participer pour l'impression de l'album photo?
- Voir comment maintenir les ateliers si prochaine crise.

2. WHAT'S NEXT

Bonne avancée, info sur le site, formulaire à compléter par le plus de personnes possible avant la soirée du 25 mars. Voir :

<https://framaforms.org/le-repertoire-des-metiers-des-parents-du-lirl-1612107633>

Intervention du SIEP deux demi jours auprès des rhétos. Semble efficace. Cours préparatoires disponibles et des portes ouvertes. Répertoire des EES a été amené à l'école.

D'autres exemplaires seront acquis et mis à la bibliothèque. Le reste de la collection pourrait être acquis. Prix à vérifier. Description des métiers par secteurs d'activité et témoignages, fascicules (haute couture, cinéma...).

- Christine va chercher au SIEP les documents disponibles gratuitement
- Demander si budget disponible à l'école ou à la commune (via le MEE de what's next). Est-ce que l'AP doit contribuer ?

3. ALBUM PHOTO

Bonne avancée également. Rencontre a eu lieu avec les MEEs (Mounir et Quentin) au LIRL. Constituent un groupe d'élève pour photos de l'atmosphère des deux dernières années. Portrait de chaque élève sera inclus.

Graphisme en interne : Sebastian pourrait soutenir, pour une mise en page album, style fanzine et poster plié dans l'album.

Donner une image de l'école et un lien pour construire le collectif malgré l'éloignement dû à l'enseignement à distance.

Inclure texte ou phrase pour élaborer une narration autour des images, des dessins, un portrait de l'école, élèves et personnels.

- La commune participe-t-elle pour l'impression de 500 exemplaires à distribuer (gratuits ou à prix libre), pour fin juin ? voir avec Tanguy et l'économiste Antonia + Marc parle à Spinette

4. COMMUNICATION

Envie de communiquer plus régulièrement avec les parents (notamment en reprenant '*La lettre de l'AP*') : malheureusement, pas de temps disponible pour reprendre cela pour l'instant au sein de l'AP. Certains MEE ne nous connaissent pas, ou pas bien: proposition d'envoyer une délégation lors d'une réunion des MEEs mais pour l'instant peu de réunions donc Tanguy suggère qu'on envoie plutôt un mail.

Mise à jour du site : appel aux bonnes volontés pour aider.

- Judith prépare un mail pour les MEEs, sur base du matériel utilisé pour le colis de nouvel an (extrait du ROI avec le rôle des parents relais, en annexe : note sur la question numérique et logiciels libres (voir ci-dessous))
- Le parent relais peut aussi prendre contact pro activement avec le MEE de la classe et du GR (après l'envoi du mail général) pour se faire connaître et créer un lien. On leur indiquera que la liste des MEE se trouve sur le site de l'AP
- Après avoir envoyé le mail aux MEEs : prendre contact avec les parents relais pour leur indiquer cette démarche

5. NUMERIQUE

Note de synthèse des questions qui se posent préparée par Claire (envoyé avant la réunion, pour discussion). Les informations peuvent continuer à être rassemblées par écrit, la mise en place d'un groupe de travail spécifique sur cette question n'est pas nécessaire. Le contenu de la note pourrait intéresser les MEEs, pour info. L'exemple de l'ERG est intéressante (mix entre outils libres et autres).

Ce que l'AP pourrait faire

1) Soutenir Quentin (MEE en charge des questions IT) par deux personnes ressources disponibles selon ses besoins: Marc et Pietro – merci à eux

2) Explorer les outils alternatifs et libres qui permettent de réaliser tout ce que fait Teams et qui soient moins compliqués à mettre en œuvre pour l'équipe éducative

3) Suggérer que le LIRL soit accompagné dans l'utilisation technique de ces outils en soutien au projet pédagogique du LIRL les questions éthiques, méthodologiques, pédagogiques

4) Comprendre les motivations de la commune de St Gilles et informer des outils alternatifs existants (en s'adressant à Jean Spinette?)

Concerne toute l'administration communale, sans doute pas dans les moyens de l'AP du LIRL

5) Evaluer la possibilité d'agir au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles (via la FAPEO ?) sur l'utilisation du libre : ex : en France où le ministère de l'Éducation nationale et la direction interministérielle du numérique de l'État ont lancé des travaux pour déployer une nouvelle solution de visioconférence, basée sur le logiciel libre BigBlueButton.

<https://www.acteurspublics.fr/articles/letat-travaille-sur-une-nouvelle-solution-de-visioconference-pour-leducation-nationale>)

Sans doute pas dans les cordes de l'AP du LIRL

6) Soutenir une réflexion sur l'éco-système digital : les GAFAM, le Civic Tech (technologies citoyennes au service la participation citoyenne), les projets de Smart Cities, etc en relayant vers des organisations de Jeunesse ou d'Education permanente

Un chantier est en cours au LIRL, les MEE sont investis de cette question.

Partir de l'existant pour aller vers un logiciel libre semble être la démarche utile. C'est en train de se faire, les MEE s'approprient déjà TEAMS et iront ensuite vers les logiciels libres.

Dans l'éducation aux médias, il est utile d'initier les enfants aux outils de TEAMS mais aussi aux logiciels libres pour qu'ils soient aguerris et critiques dans leurs utilisations ultérieures.

L'AP peut rassembler les sources, elles seront ajoutées dans le courrier qu'on enverra aux MEEs.

6. PROJET PEDAGOGIQUE

D'après nos infos, parmi les écoles à pédagogie actives, seul le LIRL a changé son projet pédagogique au moment de la crise sanitaire (suppression des ateliers et des activités du vendredi).

Le LIRL a respecté les consignes de la FWB. La disparition des ateliers vient d'une décision prise avec le PO (pq ?). La FAPEO et d'autres écoles à pédagogie active pourraient être interrogées pour voir quels ont été les impacts (mélanges de groupes, gym dans l'espace public, sorties...). Le haut taux de contamination à la reprise est difficile à corréliser avec le programme pédagogique.

L'AP est vigilante à la reprise des ateliers, ce qui apparaît comme étant l'objectif de l'équipe aussi.

- A rediscuter au CONSPA selon l'évolution de la situation sanitaire ? comment réagir face à une nouvelle crise ? Christine réinterroge le PO.

7. DIVERS

Une activité 'fresque du climat' aura lieu en 4è dans la tripléte Ecologie.

Visiblement les mails envoyés depuis la boîte de l'AP arrivent parfois dans les spams. Il faudrait vérifier si c'est fréquent et trouver une solution.