

# AP LIRL – Compte rendu de la 2ème réunion des Parents-Relais

Le 29/10/2020, sur Zoom, de 18h à 19h30

## Participants:

1. Germana De Bock, maman de Rubén, 1C
2. Hélène Cochaux, maman d'Adrien en 6ième et Alice en 3ième
3. Claire, maman de Manon, 5ième
4. Laszlo Mechler, papa de Tibor Mechler, 1B
5. Marta De Gracia, maman d'Inès, 1D - GR 3
6. Sophie Closson, maman de Jérôme Claes, 4B
7. Saskia Claes, maman d'Arthur (6ième) et Manon (3<sup>ème</sup> B) Staner
8. Anne Penders, maman de Noam Tao fontaine en 2C
9. Frédérique Baudin, maman de Léa, 1A
10. Charlotte Ledberger, maman d'Eliot, 1B
11. Christine Waignein, maman d'Ines, 2B
12. Marc Delaye, papa d'Hélène, 2D
13. Marie De Salle, maman de Tosca Van Dael, 1A
14. Malika, maman de Sacha en 4ième

Excusée : Catherine Fierens, Cyril Bibas, Capucine Guérin, Pietro Fragapane & Sylvie

## Tour de table (présentation ; questions/réflexions/rebonds éventuels sur base du PV de la réunion du 13 octobre 2020)

- Sont évoqués: Un sentiment de renouveau au sein de l'AP; le sacré challenge de relancer une AP en temps de pandémie ; la nécessité de penser le rôle du PR en ayant un souci d'équité (toutes les classes devaient avoir un PR); la fonction de PR qui pourrait-elle assumée en binôme ou en groupe; le plaisir de découvrir une dynamique collective lors de la réunion de rentrée du 13/10; la volonté de clarifier le rôle de PR, le souhait que l'équipe des MEEs et la direction sentent un relais et un soutien de la part de l'AP; les outils d'intelligence collective qui pourraient être mobilisés dans le cadre des activités de l'AP.

## Compte-rendu de la réunion avec Tanguy Pinxteren du 29/10/20

Contexte : l'AP du LIRL rencontre sur une base régulière la direction (toutes les 4-6 semaines).

### Points abordés :

- Le Passage au numérique du LIRL a été compliqué par des problèmes techniques conjugués à de nombreux MEEs malades. L'école voit aujourd'hui le bout du tunnel. Un audit du niveau d'équipement des élèves a été effectué. 80 élèves ont besoin de support. Le prêt d'ordinateur s'organise.
- Le Passage sur Teams se passe globalement bien. Des groupes d'entraides entre élèves se mettent en place. (cfr thématique également abordé en infra)
- Une réflexion pour trouver des aménagements raisonnables pour les « DYS » est en cours : une équipe d'ambassadeurs se met en place.

### Propositions faites par l'AP à Tanguy (encore à valider):

- Adjoindre un parent à l'équipe d'ambassadeurs pour les 'dys' (Anne Penders).

- *Soutenir dans certaines matières les élèves en difficulté, éventuellement en présentiel pendant les remédiations organisées (en math?) pendant les pauses de midi*
- *Apporter un soutien pour encadrer certaines activités (en GR, accompagnement lors de sorties, ...).*

**Point d'attention relayé par l'AP :** veiller à ce que toutes les classes bénéficient d'un même suivi et soutien en ces temps perturbés. La direction travaille avec le MEE pour trouver les garde-fous nécessaires.

**Point d'attention demandé par Tanguy:** adopter un processus de communication/décision entre les différentes parties prenantes qui soit fluide sans encombrer. Le flux idéal serait le suivant : les propositions de l'AP se font à Tanguy qui les valide auprès de MEEs et/ou du PO. Tanguy débriefe ensuite l'AP du LIRL du résultat de ces consultations (go/no go sur les propositions faites).

### Compte-rendu du Conseil de Participation (Conspa) du 29/10/2020

Contexte : le Conspa se réunit 5x/an. Il réunit les représentants des élèves ; des MEEs ; de l'AP ; du Pouvoir Organisateur (PO) et de la direction. Les PV des réunions sont disponibles sur le site de l'AP.

Points abordés lors de ce dernier ConsPa:

- **Lien Parents-Ecole:** Une équipe « l'AP en transition » est en place jusqu'à la tenue d'une prochaine AG, qui devrait être organisée en virtuel encore avant la fin de l'année 2020. Entre temps, elle a oeuvré à la formation d'une équipe de Parents-Relais (PR) qui couvre maintenant pratiquement toutes les classes. Elle souhaite pouvoir soutenir l'école via des projets qui ont le soutien de l'équipe MEE (What's next ; cineclub; autres à définir ensemble...).

*>>> Exemple concret: pour « what's next »: volonté conjointe des MEEs et de l'AP de construire une nouvelle édition en janvier/février 2021: Plusieurs parents se portent volontaires : Lazlo; Charlotte; Saskia; Hélène (pour faire le lien avec l'édition précédente). Next step : Hélène prend contact avec Christine (MEE-éducatrice).*

- **Restructuration du programme d'apprentissage du LIRL dans le cadre de la crise sanitaire.**

Cette annonce en « avant-première » a depuis été communiquée par Tanguy par mail à l'ensemble des parents. Il s'agit de s'adapter aux nouvelles consignes de la FWB et des demandes des services de Santé (SPSE) pour réduire le nombre de groupes d'appartenance des élèves. A regret mais également soucieux de limiter les risques au sein du LIRL et de la nécessité de protéger les MEEs (durement touchés depuis cette rentrée), en concertation avec le PO, il a été décidé de supprimer les Ateliers et les Projets Libres du Vendredi (PLV) et de les remplacer par des activités d'apprentissages en groupes ou sous-groupes classes. Les MEEs et la direction réfléchissent actuellement comment faire de ce « pivot obligé », une opportunité pour créer de nouveaux moments d'apprentissages. Une thématique parmi d'autres déjà évoquée est de profiter de ces moments pour mener une réflexion collective sur l'utilité des gestes barrières. Enfin, ce remodelage de la pédagogie du LIRL sera effectif après les vacances de Toussaint et sans doute jusque juin 2021, pour éviter des remaniements trop fréquent de la structure des apprentissages. La direction assure que ces adaptations sont temporaires et que, dès lors que la situation sanitaire le permet, un retour au cadre pédagogique du LIRL sera réalisé.

*Les parents évoquent:*

- *La nécessité de faire preuve de collaboration et de solidarité vu la situation.*
- *La possibilité de mieux comprendre les tenants et aboutissements de cette décision en interrogeant directement le PO*
- *La possibilité de s'informer sur la façon dont l'exigence la Fédération Wallonie-Bruxelles a été appliquée dans d'autres écoles (Ecole Plurielle, Decroly, Ecole Active, L'Autre Ecole, ...) ou auprès des fédérations qui les regroupent (Felsi). Avec l'objectif de savoir si d'autres écoles ont été impactées dans leurs approches pédagogiques. (Ces informations peuvent être recueillies par certains parents présents (Saskia, An)).*
- *La nécessité d'être vigilant par rapport à un retour au cadre pédagogique initial dès que la situation sanitaire le permet. La FAPEO pourrait aussi être interrogée sur la façon dont l'organisation se positionne sur cette problématique et si, à son niveau, il existe des personnes/comités en charge de veiller à l'aspect temporaire de l'application de la mesure.*
- **Le LIRL Numérique** : Il serait préférable d'utiliser des Logiciels Libres plutôt que TEAMS (Microsoft) mais vu l'urgence de la situation, l'école travaille avec ce qui lui a été rendu disponible.

>>>> *Sur le choix de Teams l'AP pourrait :*

- *Comprendre les motivations de la commune de St Gilles (en s'adressant à Jean Spinette?)*
- *Evaluer la possibilité d'agir au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles (via la FAPEO ?).*
- *Comprendre comment l'écosystème « pour le libre » peut aider dans la démarche (questionner le Changement pour l'égalité sur comment être accompagné sur le sujet).*

>>> *aucun PR présent ne s'est proposé pour prendre en main cette question.*

Dans l'intervalle, le déploiement de TEAMS étant un fait et son utilisation une certitude pour les mois qui viennent, l'AP a proposé :

- Un soutien à Quentin (MEE en charge des questions IT) par deux personnes ressources disponibles selon ses besoins: Marc et Pietro (merci à eux)
- Le relais de l'association EDUSITE (?) qui se préoccupe de la réduction de la fracture numérique en organisant des formations pour enseignants et du prêt de matériels.

## Rôle des PR

Le rôle précis des PR n'est pas encore défini, ce qui est inconfortable pour certains. C'est la première année que l'AP met en place un réseau de PR, c'est pourquoi leur rôle est encore à construire/définir.

Aujourd'hui, l'existence des PR a été clairement communiquée par Tanguy vers les MEEs. Par ailleurs, Tanguy a renseigné dans ses dernières communications que l'AP est un vrai relais pour tout parent face à des questionnements ou des difficultés (il a donné le lien du site de l'AP où se trouve la liste des PR). Nous ne savons pas aujourd'hui comment tant les élèves que les parents ou les MEEs vont s'approprier cette ressource mise à leur disposition.

Pour l'heure, nous proposons de « voir ce qui vient » et de faire un point lors de la prochaine réunion sur les demandes/attentes exprimées et recueillies d'ici là.

Nous convenons que Sophie et An poursuivent leurs missions de relever la boîte mail « [contact@aplirl.be](mailto:contact@aplirl.be) » et de dispatcher vers les PR concernés les demandes éventuelles des parents/élèves/MEEs.

Par ailleurs, si certains PR veulent prendre les devants et contacter directement les parents de la classe dont ils sont le relais, Sophie ou An peuvent transmettre les coordonnées mail des parents de la classe. Nous proposons alors de mentionner comment nous sommes en possession de leurs coordonnées mail (par l'école) ; l'objet de la démarche (prendre contact) et le fait de mentionner qu'ils peuvent demander à ne plus être contactés (opt-out).

>>>> Encore à trouver : des PR pour les classes suivantes : 1E, 1-2diff, 2S, 3B, 3D, 4A et 4C

### Fonctionnement de l'AP et Organisation d'une AG encore en 2020

Le cadre du fonctionnement actuel de cet association de fait est sur le site internet de l'AP.

Il serait souhaitable d'organiser une AG avant la fin de l'année 2020 pour, notamment, acter de l'évolution du cadre.

L'équipe de l'AP en transition sollicite de l'aide pour réfléchir à l'évolution de ce cadre ainsi qu'à l'animation de cette AG (qui devra se faire en numérique).

>>> *Claire, Marie, Frédérique et Lazslo sont disposés à réfléchir avec nous*

**Prochaine Réunion: mercredi 18/11/2020 de 18h à 19h30 (via zoom)**