

Conseil de Participation (ConsPa) du 4 juin 2020

Compte rendu informel de l'AP

*Présents pour l'AP: Anne Penders, Catherine Fierens,
Marc Delhayé et Sophie Closson*

1- Situation liée au confinement

Bcp d'élèves sont déjà revenus à l'école, plus que dans les autres écoles (220 élèves sur 370). Une réflexion est en cours pour réussir à faire revenir tout le monde, au moins une fois avant la fin de l'année.

2 - Lien parents-école

L'AP explique la situation: on n'a plus de bureau ni de président.e mais une équipe de transition est mise en place. Pas de dissolution de l'AP mais volonté de revoir les statuts en septembre pour mettre en place un fonctionnement plus transversal et lancer nouvelle dynamique avec de nouvelles personnes.

Les trois sujets suivants, suggérés par l'AP, sont ajoutés à l'agenda et abordés:

Outils numériques:

On constate un souci commun au sein du ConsPa d'éviter, autant que possible, l'utilisation des Gafa. Une réflexion est en cours au sein des MEEs, de la commune et de la fédération Wallonie-Bxl sur utilisation logiciels libres. Mais cela demande des moyens (humains et financiers) qui ne sont pas toujours disponibles. Il serait utile aussi qu'on relance parfois la fédération wallonie-bxl sur ces questions qui étaient prédominantes il y a qq années mais le sont devenus moins ces dernières années. Les élèves suggèrent d'aborder ces questions en atelier. La Commune fait aussi des efforts conséquents pour que tous les élèves aient accès à un ordinateur et à internet. Une réflexion est en cours sur la possibilité d'avoir un réseau interne libre. Mais dans le cadre de la crise du Covid-19, on a tous du pallier à l'urgence et utiliser outils existants. La réflexion va continuer sur les outils numériques à utiliser pour le long terme (après l'urgence covid) notamment en vue du renfort du numérique dans les apprentissages, tout en rappelant qu'il existe d'autres outils que le numérique pour l'accès à la connaissance.

Mobilisation des parents:

L'équipe pédagogique a déjà réfléchi à des pistes (ils ont aussi des problèmes pour mobiliser certains parents) -> ils les partageront avec l'AP au prochain ConsPa.

Place/rôle de l'AP dans pédagogie du LIRL:

On constate une volonté commune dans le ConsPa de renforcer le partenariat et la participation des parents. Une réflexion est prévue avec l'équipe et le PO -> ils reviendront vers nous avec des propositions qu'on pourra débattre à la rentrée de septembre. Constat que la confiance a été établie. Utile aussi d'utiliser aussi l'expérience d'autres écoles de St Gilles pour l'organisation des liens parents-école.

3- plans de pilotage

Ils sont devenus obligatoires dans toutes les écoles (= plans sur 6 ans). La première phase = définir situation existante, sur base de questionnaires adressés à 3 groupes: MEEs, élèves, parents -> important qu'un maximum de parents participent, pour créer image juste et complète de la situation (= la base pour les phases suivantes du plan). Un mail va être envoyé la semaine prochaine - l'AP pourrait relayer et rappeler aux parents l'importance de répondre à l'enquête.

4- Aménagement de la cour / travaux de rénovation

- Les architectes ont avancé, le projet est approuvé par la commune, ils lancent la recherche d'un entrepreneur -> pas de retard dans phasage des travaux (débuteront en 2021, finiront en sept 2022)
- la moitié de la cour devant Bâtiment A sera verdunisée (avec bassin d'orage, plantes, arbres, bancs) + une estrade. La moitié du côté bâtiment B restera en dur pour jeux de ballon et autres.
- en attendant (pdt 2 ans) on peut mettre des aménagements temporaires, enlever des dalles, installer des grands bacs - l'AP insiste sur l'importance d'installer des bacs encore AVANT l'été, pour avoir une cour un peu verte à la rentrée - à partir d'octobre, projet devra être repris par le nouveau CoLIRL - Tanguy contacte Véronique Gallez et Dominique Poncelet à ce sujet
- l'atelier « Pimp my LIRL » devait installer une grande guirlande lumineuse + fresque dans la cour, mais a été arrêté par le confinement
- Les 6ème vont peut-être décorer l'entrée avant de quitter l'école

5- Représentants cooptés

Dans bcp d'école: grand turn-over de ces représentants. Leur rôle n'est pas très motivant. Une réflexion serait intéressante sur la manière de rendre le ConsPa le plus intéressant possible pour tout le monde (son rôle officiel est assez limité). Le ROI et un document de la FAPEO peuvent être utilisés pour expliquer le rôle des représentants cooptés.

Prochain ConsPa: chaque groupe doit venir avec une proposition de nom -> l'AP doit avoir un nom à proposer pour le 8/10/20.

6- Suivi des apprentissages

La discussion est reportée. Le JDA va être mis à jour pour septembre. Nouveaux outils vont être présentés en septembre aux parents. Le soutien de l'AP sera utile pour la présentation.

7- Prochain ConsPa

Il aura lieu le 8/10/20. Proposition d'ordre du jour: plan pilotage / représentants cooptés / aménagement de la cour et travaux / rôle de l'AP et mobilisation des parents / ...